

国培计划（2015）贺州中小学（幼儿园）教师网络研修与校本研修整合培训项目

工作简报

第三期

2015.1.27

主办单位：贺州市教育局

承办单位：华东师范大学开放教育学院

Content/目录

01 卷首语

02 动态篇-本期聚焦

03 进展篇-学情通报

04 成果篇-研修活动、感言、简报

05 答疑篇-答疑及问题汇总

06 安排篇-下阶段工作安排

Content

01

卷首语



卷首语

如果给我们这样一个平台：可以开阔视野，提升理念；可以自由交流，尽情展示；可以跨越时空，超越年龄；可以提升自我，惠益学生……既有电影般的扣人心弦，又有小说般的引人入胜，既有游玩般的随心惬意，也有聊天般的轻松自由。那么，也许我们就心满意足了。而贺州校本远程研修这个平台，无疑会带给我们这样的享受。“案例故事”我们似曾相识，“专家讲座”让我们茅塞顿开，资源宝典又引发更多的思考；BBS里谈观点，留言区里踩脚印，培训感言里展风采，班级作业里秀文笔……带走一些智慧，让它温暖你的生命，留下一些思考，让他停留在讨论帖里，给后来者更多的启迪。



Content

02

动态篇





研修明星



教师篇



贺州英语02班辅导教师

栗杨春，女，壮族。于2003年7月毕业于梧州师专英语教育专业。今在八步区莲塘三中任教。于2011年12月获得中学一级职称。2013年5月在《今日中国教研》杂志社发表《英语课堂教学中如何体现素质教育》一文，获得一等奖；教研课题《如何消除农村初中生英语学习的心理障碍》获得八步区教学研究一等奖。

自11月16日开班以来，项目进展非常顺利。参训教师已经逐渐熟悉平台顺利进入学习状态，本期聚焦将为大家展示明星学员和教师风采。让我们一起来认识他们吧！

本期聚焦 之【研修风采】



研修明星



专家团队

优秀教师

明星学员

| 更多>>



莫中佐



唐鸿



庞焕



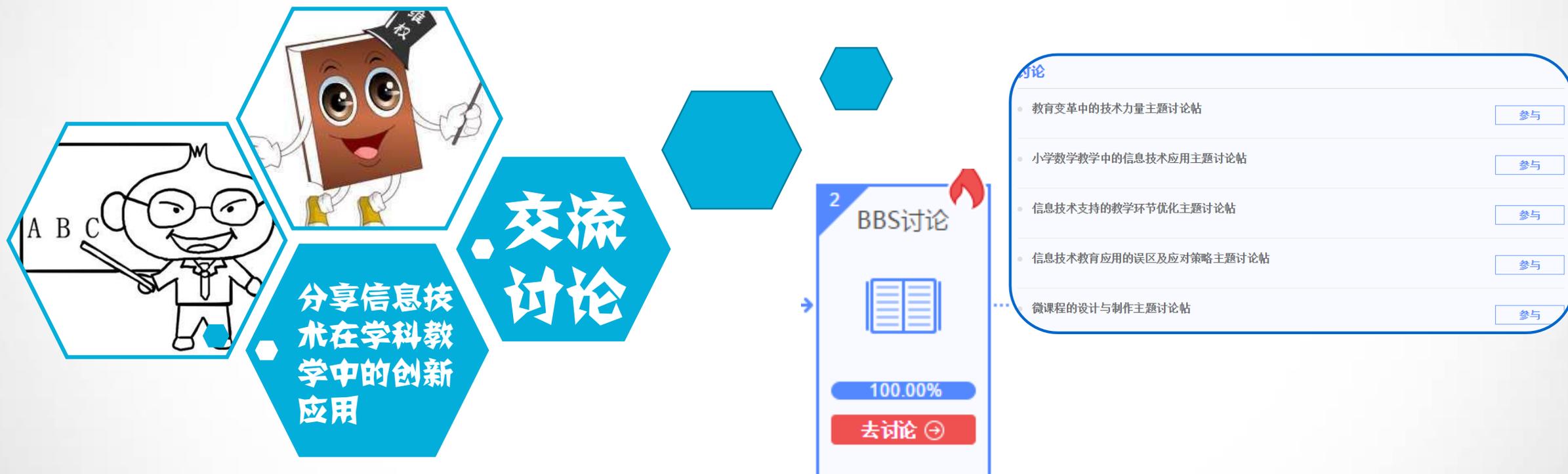
莫中佐



唐鸿

明星学员和明星辅导为阶段性优秀表彰，明星学员由班级辅导教师推荐给项目组老师，明星辅导由辅导教师自荐，经核实后会推送到平台首页，同时展示到工作简报中。希望各班级辅导教师踊跃展示本班级学员风采！更多风采展示详见项目首页...

本期聚焦 之【BBS讨论】



新世纪的教育是全面创新的教育，创新已成为时代的要求，所谓创新就是在原有基础上给予革新，或是创造出以前所不曾出现过的。创新教育需要渗透到各科教学中。尤其是信息学科，只有对本学科不断创新，不断注入活水，它才有发展前途，才有存在的必要。本次讨论，学员们以“分享信息技术在学科教学中的创新应用”为话题各抒己见，畅所欲言。



主题:

分享信息技术在学科教学中的创新应用… …



陈青

(hzxy152468)



新世纪的教育是全面创新的教育，创新已成为时代的要求，所谓创新就是在原有基础上给予革新，或是创造出以前所不曾出现过的。创新教育需要渗透到各科教学中。尤其是信息学科，并且只有对本学科不断创新，不断注入活水，它才有发展前途，才有存在的必要。皮亚杰曾经提出：教育的主要目的是造就有能力做新事的人，而非简单重复前辈已经做成了事情的人。可见，好的教育应该培养造就出大批创新人才。创新是人类赖以生存和发展的根基，是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。

黄巧芬

(hzxy152112)



利用信息技术是现在社会的一种趋势，信息技术促进了教学的高效发展，教师利用信息技术进行教学，能把教材中比较抽象的图例，教学情境图等实例形象化、直观化，让学生比较容易理解教材内容。



唐芳生

(hzxy152083)

我在给低年级学生上计算机课是件非常困难的事,学生不认识字,听不懂教师下达的命令,如果很生硬地去讲解课堂内容,那么学生可能很难听懂。于是我就准备了一些非常鲜活,并贴近学生实际的内容,并制作了一些相关的课件,搜索了一些相关软件辅助教学。例如教学“鼠标用法”时,我选择了一些有关绘画方面的软件来让学生练习,还有一些小的儿童涂色软件,让学生在涂色或是绘画的过程中,学会画的整体布局,学会审美,从而培养学生的艺术情操。更重要的是练习了鼠标的各种用法。达到了设计本课的教学目的,同时又培养了学生的学习兴趣,让他们感觉到信息技术这门课程不但不难学,而且还是一门非常有趣的学科。这样,学生不再被动地去跟随教师学,而是主动地去探索,去发现问题,并解决问题,这样就大大地提高了教学的效率。

钟奕坚

(hzxy152092)

信息技术最大限度地拓展教育领域,多媒体集图、声、色、文于一体,声图并茂、奇妙绚丽使学生思维亢奋、联想活跃,特别是引导学生发散方式提出新问题,将问题链课外或其他课程有其不可替代的特殊功能。



叶桂红

(hzxy152461)

只有学生成为课堂的主人，学习的主人时，他们才能自由思考，才有可能进行积极创造，他们的创造能力才有可能得到培养。因此调动学生的创造积极性是培养学生创造能力的先决条件，要做到这一点教师首先必须对学生充满信心，相信每个学生都能学好，都有创造才能。在教学中教师应启发学生独立提出问题、分析问题和解决问题、鼓励学生大胆质疑，并把自己置身于学生之中，与他们一起参与各种教学活动。只有这样才能充分调动生的创造积极性，形成开放型的课堂，为培养学生的创造力铺平道路。

岑延富

(hzxy152058)

在教学中,恰当地应用多媒体课件,对活跃课堂气氛、激发学生兴趣、突破教学难点、培养学生创新能力、提高教学效率等都有着极为重要的作用。

Content

03

进展篇

—学情通报



学情通报 ▲ 中小学和幼儿校本学员参训情况

以下数据为1月27日最新数据

贺州市八步区中小学教师注册学习情况

省市	区县	人数	已登录人数	登录率	已选课人数	选课率	已学习人数	学习率	已合格人数	合格率
广西贺州	八步区	1872	1872	100%	1872	100%	1872	100%	1869	99.80%

贺州市八步区幼儿教师注册学习情况

省市	区县	人数	已登录人数	登录率	已选课人数	选课率	已学习人数	学习率	已合格人数	合格率
广西贺州	八步区	572	572	100%	551	100%	572	100%	568	99.3%

自11月16日开班以来，在市教育局和八步区管理员的大力协助下贺州市登录情况非常乐观。目前项目第一阶段学习即将结束，仍有个别学员成绩不合格，请相应管理员和助学教师特别关注成绩不合格的学员，如有特殊情况请及时反映给项目组老师。

学情通报 ▲ 中小学/幼儿教师校本助学教师助学情况

以下数据为1月27日最新数据

班级	教师姓名	工作单位	学习时间	已批改作业数	未批改作业数	简报数	公告数	推荐感言总数	发帖数
贺州中小学信技01班	杨顺翔	八步区第三初级中学	388.6	52	0	8	11	20	0
贺州小学数学11班	叶枫	贺州市建设路小学	98.1	63	0	8	8	24	2
贺州初中语文02班	李丹茜	莲塘镇第三初级中学	89.3	120	0	7	9	5	0
贺州小学数学02班	严达旭	步头镇善中小学	34.4	86	0	7	3	14	0
贺州小学数学10班	陈秋梢	铺门镇中心学校	86.7	82	0	7	10	19	4
贺州幼儿04班	何晓华	八步区新宁路幼儿园	158.2	73	0	7	14	14	33
贺州小学数学06班	黎淑婷	贺州市建设路小学	80.1	92	0	6	6	8	5
贺州小学语文01班	崔敏慧	八步实验小学	142.8	105	0	6	14	15	0
贺州小学语文03班	唐鸿	贺州市新兴南路小学	99.3	87	0	6	10	16	3
贺州小学语文08班	莫璋铨	贺州市新宁路小学	45.1	100	0	6	5	2	0
贺州小学语文10班	蒙庆行	南乡镇中心学校	94.1	93	0	6	8	50	30
贺州小学语文13班	邓灏	信都镇中心学校	43.5	87	0	6	9	9	0
贺州幼儿06班	曾丽丹	八步区育才路幼儿园	215.6	87	0	6	10	13	17
贺州幼儿07班	刘丽华	贺州市八步区幼儿园第二分园	131	95	0	6	19	10	17
贺州中学政治01班	蒋雯	莲塘镇第二初级中学	92.9	75	0	5	6	10	10
贺州小学数学01班	吴月芳	大宁镇中心学校	52.1	83	0	4	7	1	20
贺州幼儿01班	彭慰	八步区幼儿园	56.3	81	0	4	2	6	0
贺州幼儿05班	黄琳	八步区幼儿园	78.5	83	0	4	8	5	0
贺州中学化学01班	彭美玲	信都镇第一初级中学	65.7	60	0	3	5	15	15
贺州小学数学12班	莫宏献	信都镇中心学校	12.2	76	0	3	2	12	0
贺州小学语文02班	黄彩云	步头镇步头小学	76.7	89	0	3	3	9	2
贺州小学语文06班	李丽	贺街镇双莲小学	46.7	105	0	3	5	3	26
贺州幼儿03班	刘芝兰	八步区新宁路幼儿园	111.7	108	0	3	8	8	0
贺州幼儿08班	林妹	八步区育才路幼儿园	74.4	86	0	3	3	1	10
贺州幼儿09班	蒋娟	八步区育才路幼儿园	12.2	88	0	3	8	2	0
贺州中学物理01班	陈兴	桂岭镇第二初级中学	22.2	61	0	2	3	0	1
贺州初中数学01班	梁建平	贺街镇双莲初级中学	11.3	99	0	1	2	0	0
贺州小学数学04班	吴仁华	桂岭镇中心学校	102.6	85	0	1	6	15	0
贺州小学数学07班	黄海凤	桂岭镇中心学校	29.7	93	0	1	3	1	0

学情通报 ▲ 中小学/幼儿教师校本助学教师助学情况

以下数据为1月27日最新数据

班级	教师姓名	工作单位	学习时间	已批改作业数	未批改作业数	简报数	公告数	推荐感言总数	发帖数
贺州小学语文12班	黎艳珍	仁义镇中心校	19.5	88	0	1	2	3	0
贺州幼儿11班	陈莹玲	贺州市八步区幼儿园第二分园	41.8	67	0	1	6	2	1
贺州中小学体育01班	周渝翔	桂岭镇第三初级中学	15.4	85	0	0	1	1	0
贺州初中语文01班	谢婷梅	八步第一初级中学	24.3	113	0	0	1	0	0
贺州小学数学05班	黎柱	贺街镇龙扬小学	14.2	96	0	0	1	5	0
贺州小学语文04班	吴丹	莲塘镇中心学校	42.7	90	0	0	3	16	0
贺州英语01班	伍又红	铺门镇第二初级中学	56.3	70	0	0	4	3	1
贺州幼儿10班	唐小意	贺州市八步区幼儿园第二分园	26.9	89	0	0	5	2	0
贺州小学语文09班	曾静	莲塘镇中心学校	520.3	94	1	14	21	23	30
贺州英语02班	粟杨春	莲塘镇第三初级中学	62.7	79	1	5	8	12	1
贺州小学数学03班	邓德清	大宁镇中心学校	50.2	76	1	4	6	15	31
贺州小学数学09班	罗金锁	莲塘镇中心学校	47.3	96	1	3	5	8	0
贺州小学语文07班	周毅华	贺州市太白路小学	12.2	102	1	1	5	0	0
贺州幼儿12班	谢繁	八步区新宁路幼儿园	51.3	73	1	1	2	7	0
贺州小学语文14班	梁卫英	贺州市前进路小学	26.1	98	1	0	2	4	0
贺州小学语文11班	邹朗	铺门镇中心学校	211.1	63	2	4	9	0	0
贺州小学语文05班	黎荣甫	桂岭镇中心学校	27.9	91	2	3	6	8	0
贺州初中数学02班	苏云德	莲塘镇第一初级中学	48.8	93	2	1	3	0	4
贺州小学数学08班	袁应兰	莲塘镇东鹿小学	26	94	3	0	2	4	0
贺州幼儿02班	李青	八步区幼儿园	65.3	75	5	2	7	2	0

Content

04

成果篇

— 研修计划、感言、简报



成果展示 之【感言篇】

研 修 心 语

一次的网络研修学习接近尾声了，每一次的学习，对我们基层的教师来说，都是一次很珍贵的学习机会。教育的发展，离不开科技的进步，网络学习，让我们得到更多的理论指导教学工作，是传统的教学课堂得到最大程度的扩展和升华，课堂里加进网络教学，教师施展的手段更多了，学生学习的方式也多了，师生都得到更多的学习的机会，视野变得更宽广，课堂变得更灵活，内容变得更生动，点滴的进步在每一天的课堂里积累着，老师的教与学生的学有机的融合，这既是时代的进步，也是我们教学的进步，相信在科技飞速发展的今天，所有的人都能得到最大的收获和进步。因此，感谢网络学习的机会，为我们一线的教师开启了一条高速的阳光大道，前进，是我们不懈的使命！教学工作，继续前行，让我们的教育更快乐吧！来吧，让教师的生命激扬，远帆启航……

——贺州初中语文02班 ● 江瑶娟

学员感言一

学员感言二

在信息产业欣欣向荣的时代，我有幸参加了2015国培广西中小学校本研究，通过课程学习，BBS讨论，工作坊研修，课堂练习，让我深有感触：信息技术微课堂已经成为一种不可逆转的趋势，也是一种新型的教学模式。老师不仅是传统知识的传授者，更是学习资源的提供者，学习过程的主导者。促使同学们从“要我学”到“我要学”思维转换，积极主动学习。其中也遇到很多问题，但最终基本上解决了。学习真如逆水行舟，不进则退。在信息技术微课堂的洪流中，教师必须转换观念和思维，不断学习，强化个人能力和专业素质，否则将会在新教学模式中被淘汰。学习期间，很感谢同事对我的耐心指导与热心帮助。

——贺州小学数学09班 ● 姚纯水

成果展示 之【感言篇】

研
修
心
语



上个星期我选修了《信息能力提升---技术篇 Excel应用入门》，输入公式。想不到马上就学有所用了。前两天各校要对本校的仪器进行登记，有些数据是要求积的，有教导主任打电话给我说，已经算烂了两个计算器了，当我问到是算什么内容时，得知是要算仪器的总价。然后有就告诉他如何在单元格里输入公式，如果进行序列填充，一下子就搞定了，我说，这是我在信息技术网络培训刚学到的方法。所以说，网培真的有用。请老师们抽出时间，静下心来学点东西，以备不时之需。

——贺州小学数学10班 ●黄美冰

学员感言二

学员感言四

次培训研修为我们提供了各类丰富的专题讲座等，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间。而实时视频教学更是使远在千里的同学都能感受到课堂上课的氛围。通过网络，无论在何时何地我们都可轻松地学习，参与网络评论给我们增添了许多乐趣，上面不但可以学到很多知识，同学和同学之间、同学和老师之间还可以互相交流、互相讨论。

——贺州小学语文09班 ●曾慧勤

学员感言五

通过这段时间地学习，我感觉受益匪浅，给我感触最深的是：其实有些知识本来很简单，只是我们平时没有接触到而已。就拿上学期我参加赛课时遇到的一件事来说，那时我要给生字注音，由于不懂，就从特殊符号那里慢慢找，结果花了两节课的时间才弄好。前几天，听了老师的课以后，给汉字注音，原来是那么简单的事情，真有“听君一席话，胜读十年书”的感受啊！在此，我真的要感谢这个平台，感谢老师，向老师说声“谢谢”。

——贺州小学语文06班 ●李日和

成果展示 之【感言篇】

研
修
心
语

学员感言 六

很荣幸我又一次能够参加2015年的这次国培。自从国家开展中西部农村中小学教师国培学习活动以来，我几乎每次都投入到其中的培训学习中去，虽然每次都是这么短短的一段时间，但是我每次都总觉得有很多的收获。因为通过一次次的国培，我深刻体会到了国家对基础教育越来越高度的重视，对建设教育强国力度不断，特别是对目前教育中的薄弱环节（尤其是对中西部农村中小学基础教育）做出了巨大的改进，作出了强力的支持。我感受到能获得这样“充电”的机会不太容易，它给了我们参加培训的教师一次次学识与能力提高进步的好机会，促使每一个参加培训的教师自身教育水平和教学能力得到了提升，让每一个参加培训的教师在教育教学上的方法技能技巧得以不断发展行业完善，激励每一个参加培训的教师努力感悟教育新理念，转变教学方式，以积极的工作热情投入到教学中去。这全面提升了每一个参加培训的教师素质，促使每一个参加培训的教师向能师高师的境界发展，所以，能够参加这些国培学习的每一个教师，真是与有荣焉。

而今年的国培学习，我更有了不同以往的收获。因为它让我进一步提高了现代通讯网络为代表的信息技术的认识，而且掌握了不少有关现代信息技术的知识及其在当今学校教育教学的方法技能。我现在深刻地意识到，随着计算机、多媒体、现代通讯网络的迅猛发展，信息技术不仅深入到交通通讯国防航空高能生物物理等高尖科学领域，也已经深入渗透到了现代教育领域，并且在教育领域中引起了一场深刻的变革。我国的中小学教育包括我们中西部农村中小学教育也迎来了一场轰轰烈烈的技术革命。信息技术在中小学课堂教学的应用，转变了广大中小学教师的信息教育观念，促进中小学教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革和进步，这对于我国全面实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，无疑具有非常重要的意义。

——贺州初中语文01班 ● 邓仕学

成果展示 之【简报篇】

贺州小学数学06班
第四期
黎淑婷

封面/导航

精彩栏目

卷首语

在国培这个平台上，我们学习、研修、讨论、分享、快乐、收获、奉献、成长。国培研修是颗启明星，是场及时雨，是照亮迷茫漆黑之夜的航向灯，国培好似冬天里送来的宜人暖风，有如一缕清风送清香入脾入心，一泓清可沁心田，为我们的教育指明了方向，为我们的教学确定了航向标。我相信大家会尽我所能学以致用，尽快地把学到的知识吸收并转化输出到自己的教育教学工作中，发挥自己更大的效能。

国培如同清新自然的风，亦如和煦的春风拂过我们的额头，也吹进了我们的心坎里，吹走了陈旧的阴霾，吹来了飘逸着沁脾的清香，吹绿了教育的田野，为教师生命成长带来了意义更深远、广阔的天空。

国培，像一只红雁传递信息，跨过河流山川、跨过时空隧道，迅速走遍祖国大地，走到天涯海角、边疆边陲，走进千家万户的你我他。我们在此相聚，共饮国培美酒，激动感慨佩服沉思交流，推杯换盏，礼尚往来，探讨新理念，研究新方法，交流新思想，一个个鲜活文字随着键盘的欢快跳动快活地蹦出来，流水一般一泄而出，思想的洗礼、碰撞、陶冶与生成实在是一种美滋滋的快乐享受与教育生命的无声拔节和生生不息成长的教育生命。

国培似冬天里的阳光，照亮了祖国中西部广袤大地的山川河流、边域边关、角角落落；国培似冬天里的一把火，温暖了大山深处、边疆边陲、天涯海角的一线教师的你我他。这个冬天太不寻常，这个冬天很别样，这个冬天意义深远，这个冬天我们很怀念，因为有国培相伴，我们在不断成长，2015的这个冬天是和煦温暖的。

学情通报

用户名	学员姓名	所属学校	学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
hzxy151124	何国珍	贺街镇西塘小学	数学	20.0	0.6	17.55	10.0	10.0	10.0	69.2
hzxy151230	刘国珍	贺州市建设路小学	数学	20.0	0.6	21.6	10.0	10.0	10.0	72.2
hzxy151187	韦慧华	贺州市建设路小学	数学	20.0	0.0	19.8	10.0	10.0	10.0	69.8
hzxy151210	叶冬霞	贺州市建设路小学	数学	19.68	0.0	40.95	10.0	10.0	10.0	90.6
hzxy151209	叶素红	贺州市建设路小学	数学	20.0	2.4	40.95	10.0	10.0	10.0	93.4
hzxy151125	吴映红	贺街镇西塘小学	数学	20.0	0.0	40.27	1.0	0.0	10.0	71.3
hzxy151127	吴洁	贺街镇西塘小学	数学	20.0	0.0	39.6	10.0	10.0	10.0	69.6
hzxy151122	周世发	贺街镇西塘小学	数学	20.0	0.0	16.88	10.0	10.0	10.0	66.9
hzxy151219	周秋英	贺州市建设路小学	数学	18.53	5.0	37.35	10.0	10.0	10.0	90.9
hzxy151146	梁琼英	贺街镇长利小学	数学	20.0	0.0	20.25	10.0	10.0	10.0	70.3
hzxy151225	官耀勤	贺州市建设路小学	数学	20.0	0.6	20.02	10.0	7.0	10.0	67.6
hzxy151229	岑佩佩	贺州市建设路小学	数学	20.0	0.0	38.7	10.0	10.0	10.0	68.7
hzxy151212	岑慧	贺州市建设路小学	数学	20.0	0.6	39.6	10.0	10.0	10.0	90.2
hzxy151152	岑绪东	贺街镇中心学校	数学	20.0	0.0	39.6	6.0	10.0	10.0	65.6
hzxy151204	廖英	贺州市建设路小学	数学	20.0	2.4	43.42	10.0	10.0	10.0	96.8
hzxy151198	陈桂珍	贺州市建设路小学	数学	20.0	5.0	40.73	10.0	10.0	10.0	96.7
hzxy151141	徐其华	贺街镇新忠小学	数学	20.0	0.0	16.43	10.0	10.0	10.0	66.4
hzxy151159	徐富荣	贺街镇中心学校	数学	20.0	0.0	19.35	10.0	10.0	10.0	69.3
hzxy151140	徐辉	贺街镇新忠小学	数学	20.0	0.0	17.55	10.0	7.0	10.0	64.5
hzxy151228	朱海燕	贺州市建设路小学	数学	20.0	0.6	40.73	10.0	10.0	10.0	91.3
hzxy151206	李丽群	贺州市建设路小学	数学	20.0	0.6	40.05	10.0	10.0	10.0	90.6
hzxy151211	李文霞	贺州市建设路小学	数学	18.53	0.6	44.33	10.0	10.0	10.0	93.5
hzxy151233	杨东道	贺州市建设路小学	数学	20.0	0.0	37.8	10.0	10.0	10.0	67.8
hzxy151231	杨耀珍	贺州市建设路小学	数学	20.0	0.0	37.58	10.0	10.0	10.0	67.6
hzxy151158	林朝	贺街镇中心学校	数学	20.0	5.0	39.38	10.0	10.0	10.0	94.4
hzxy151123	梁余斌	贺街镇西塘小学	数学	20.0	0.0	20.93	10.0	10.0	10.0	70.9
hzxy151188	梁小峰	贺州市建设路小学	数学	20.0	0.0	39.38	10.0	10.0	10.0	69.4
hzxy151134	梁晓敏	贺街镇西塘小学	数学	20.0	1.8	22.05	10.0	10.0	10.0	73.8
hzxy151196	梁桂	贺州市建设路小学	数学	20.0	5.0	40.05	10.0	10.0	10.0	95.0
hzxy151156	王美新	贺街镇中心学校	数学	20.0	1.2	39.38	10.0	10.0	10.0	90.6
hzxy151145	肖可勇	贺街镇西塘小学	数学	20.0	0.0	0.0	10.0	10.0	10.0	68.0
hzxy151135	肖敏	贺街镇西塘小学	数学	20.0	0.0	18.0	10.0	10.0	10.0	68.0
hzxy151184	胡晶莹	贺州市建设路小学	数学	20.0	5.0	43.42	10.0	10.0	10.0	98.4

喜讯

通过大家的努力，大家基本完成了学习任务。截止1月10日本班的成绩如下：

60—69.9分的有13人；

70—79.9分的有9人；

80—89.9分的有11人；

90分以上有22人。

本期明星学员

薛榆灵
胡晶莹
廖英
黎华喜
林朝

精彩作业

国培感言

作者：李文霞 日期：2015-11-25

通过国培学习，我受到了很大启发。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我受益匪浅。

当今时代的教师应成为学生潜能的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康引领者；成为课程的开发者和建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要深度理解和挖掘教材，以探索教学方法。通过这次培训，我深深地体会到，教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好教师，必须与时俱进，勇于探索，勇于创新。

这次培训，让我以更宽阔的视野看待教育教学工作，学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育专家的博大胸怀和乐观向上的学习态度，以及成就一番事业后的幸福。身为教师，尤其是身为一位承载着厚望的教师，要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自己的底蕴，以适应社会发展的需要。在今后的教育教学实践中，要努力钻研，求得师生的共同发展。我相信有耕耘就有收获，在专家的引领下，我会一如既往地踏实地一步一步坚定地走下去。

班级简报



成果展示 之【简报篇】

贺州小学语文01班
第五期
崔敏慧

封面/导航

精彩栏目

班级简报



温馨提示

- 1.学时未完成的学员要加油啦!
- 2.每个学员要完成两份作业, 作业一: 要用提供的设计模板来设计; 作业二: 是根据作业一的教学反思、课件以及教学实录(可以是教学视频, 也可以是文字版的教学实录)。如作业不按要求完成, 将被退回, 重做哦!
- 3.感言、BBS、工作坊、留言、作业互评要积极、详细。

卷首寄语

时光如水, 回忆和明天已经不再重要, 今天你抓住了几分几秒? 昨天已经过去, 没有必要多去回想, 明天还在未来, 没有必要做过多的期待, 抓住今天, 把握明天, 做自己想做的, 想自己该想的。“天道酬勤, 自助者天助!”

资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
5.0	43.88	10.0	10.0	10.0	98.9
5.0	43.65	10.0	10.0	10.0	98.7
5.0	42.53	10.0	10.0	10.0	97.5
5.0	42.53	10.0	10.0	10.0	97.5
5.0	42.3	10.0	10.0	10.0	97.3
5.0	42.08	10.0	10.0	10.0	97.1
5.0	42.08	10.0	10.0	10.0	97.1
5.0	41.85	10.0	10.0	10.0	96.8
5.0	41.4	10.0	10.0	10.0	96.4
5.0	41.4	10.0	10.0	10.0	96.4
2.4	42.52	10.0	10.0	10.0	94.9
1.8	42.98	10.0	10.0	10.0	94.8
2.4	42.3	10.0	10.0	10.0	94.7
2.4	42.08	10.0	10.0	10.0	94.5
5.0	39.38	10.0	10.0	10.0	94.4
5.0	39.38	10.0	10.0	10.0	94.4
5.0	39.15	10.0	10.0	10.0	94.2
1.8	42.08	10.0	10.0	10.0	93.9
1.2	42.3	10.0	10.0	10.0	93.5
1.2	42.3	10.0	10.0	10.0	93.5
2.0	40.95	10.0	10.0	10.0	93.4
1.8	41.63	10.0	10.0	10.0	93.4

奖

学情表扬

截止2016年1月7日学习优秀学员名单:

刘玉菲、崔敏慧、何映、黄洪涛、白惠丽、张蓉、蔡建军、梁丽娟、于菊霜、赵礼汉、黎彩霞、李俊莲、李艳斌、何彩成、贝小媛、黄镇、邱裕红、汤婕、李明娟、黎晓华、李玉珍、莫丹、刘定芳、江针、陈晓玲、蒋余英

注意事项:

亲爱的同行们, 我们的培训已经渐渐接近尾声, 但还有一部分的老师的学习成绩还没有及格, 希望这部分老师能够对照自己的学习情况, 抓紧时间, 有针对性地在元月20日前完成我们的学习任务, 以免耽误最终的学习成绩。

刘水凤、张桂凤、欧阳娟、吴巧珍、何榕、黄裕环、吕军、吴羽华、李思霖、韦桂莲、钟景红、黄敏、赵桂英、左振莲、罗少松

成果展示 之【简报篇】

贺州小学语文10班
第六期
蒙庆行

班级简报



封面/导航

精彩栏目



Content

05

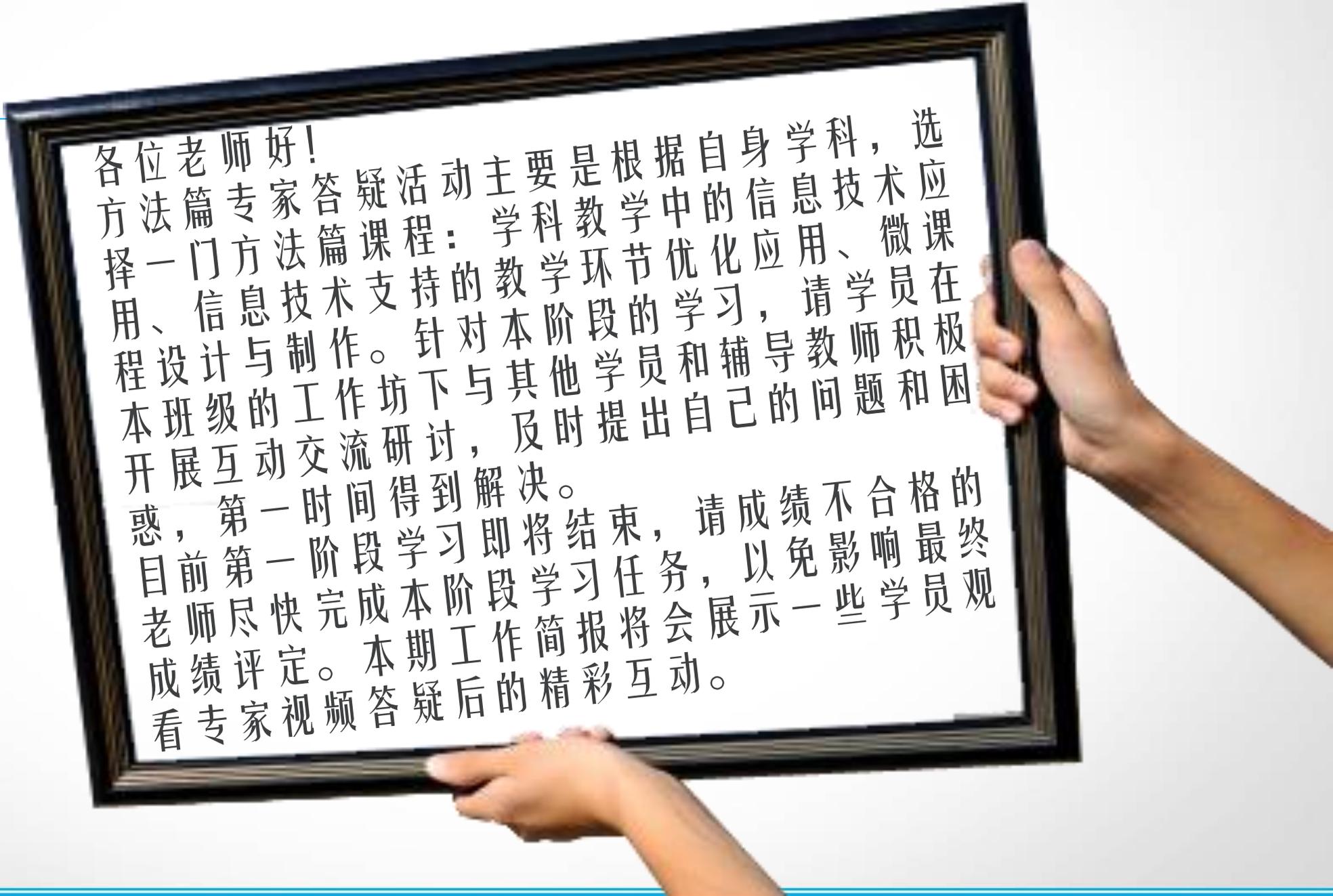
答疑篇

—答疑及问题汇总



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



各位老师好！答疑活动主要是根据自身的学科，选应
方法专家答疑课程：的学科学环节的学习、请教师积和困
择一门信息技术与工作坊研讨，及时解决。结束，请成绩不合格的
用、设计级互动交流间段学习阶段后的精彩互动。
程本班开展第一快完本期疑后
本开展互动交流间段学习阶段后的精彩互动。
惑，目前第一快完本期疑后
目老师尽快完本期疑后
成看专评家视频答疑后

答疑 之 【方法篇答疑】

方法篇主要学习学科教学中的信息技术应用、信息技术支持的教学环节优化应用、微课程设计与制作。本阶段我们安排了严寒冰副院长担任主讲《信息技术支持的教学环节优化》专题讲座。
视频答疑链接：<http://courseware.ecnudec.com/fxl/other/2015xxjsdy/index.htm>

The screenshot shows a webpage interface for a Q&A session. At the top left is the East China Normal University logo and name. The main title is '《信息技术支持的教学环节优化》课程答疑'. Below this is a '视频 VIDEO' section with a video player showing a presentation slide titled '《信息技术支持的教学环节优化》课程答疑' by '主讲人：闫寒冰'. To the right of the video player, there is a '主讲教师' (Lecturer) section featuring a photo of Yan Hancheng, a professor and vice-dean. Below that is a '资源下载' (Resource Download) section with links for 'PPT课程答疑PPT' and 'ZIP:视频答疑'. At the bottom, it says '华东师范大学 开放教育学院 © 版权所有'.

This graphic is titled '学员互动' (Student Interaction) and lists three questions and answers from students:

- 覃秋红** (Qin Qiuhong): 运用现代信息技术, 能更有效地... 索, 以此来提高小学生的思维能力,
2015.11.20 22:47
- 陈振宇** (Chen Zhenyu): 在导入环节中信息技术如何起到优化作用?
2015.11.21 00:00
- 陈振宇** (Chen Zhenyu): 在讲授环节中, 采用信息技术的应用形成课堂共鸣, 通过图片、声音、影像的展示, 学生能够直观的感受课文内容所不能表达出来的效果, 让学生直面图片, 较容易进入课文所要求的情境, 激发学生的学习兴趣。
2015.11.21 00:03

答疑 之 【方法篇答疑】

林芝	我们学校没有白板和投影这些教学工具，只有笔记本电脑和电视可以供教学使用，我觉得信息技术融入教学真的很好，学习这些技术我们可以自己设计课件等用于教学上。
苏昊霞	信息技术与各学科相整合的目的在于提高教学质量。因此，教师应把这种观念深入到课堂教学当中。但不能把这种课程融合变成教学的一种负累，所有教学都要通过信息技术来完成，这不仅达不到使用信息技术的目的，反而浪费了课堂教学的时间，也达不到课堂教学的效果，信息技术与各学科教学的整合过程是对立与统一的。
方附	小学阅读课常见的问题：阅读内容单一。在过去由于社会物质文化落后，学生的阅读内容单一，大部分都集中于文学类或自己偏爱的书籍。学生在阅读时，虽然阅读了大量优秀的文学作品，但是未涉足历史、经济、地理、物理、生物等其他人文科学类，这将不利于形成合理的知识结构，并会对学生终身学习产生影响。比如中、低年级小学生对童话较偏爱，童话书一直是这些小学生阅读的最爱。对此，学校可以把优秀的科普小品、小说、记叙文、人物传记、诗歌、散文等推荐给学生，最好是通过结合各科教学，确定主题鼓励诱导学生主动阅读。

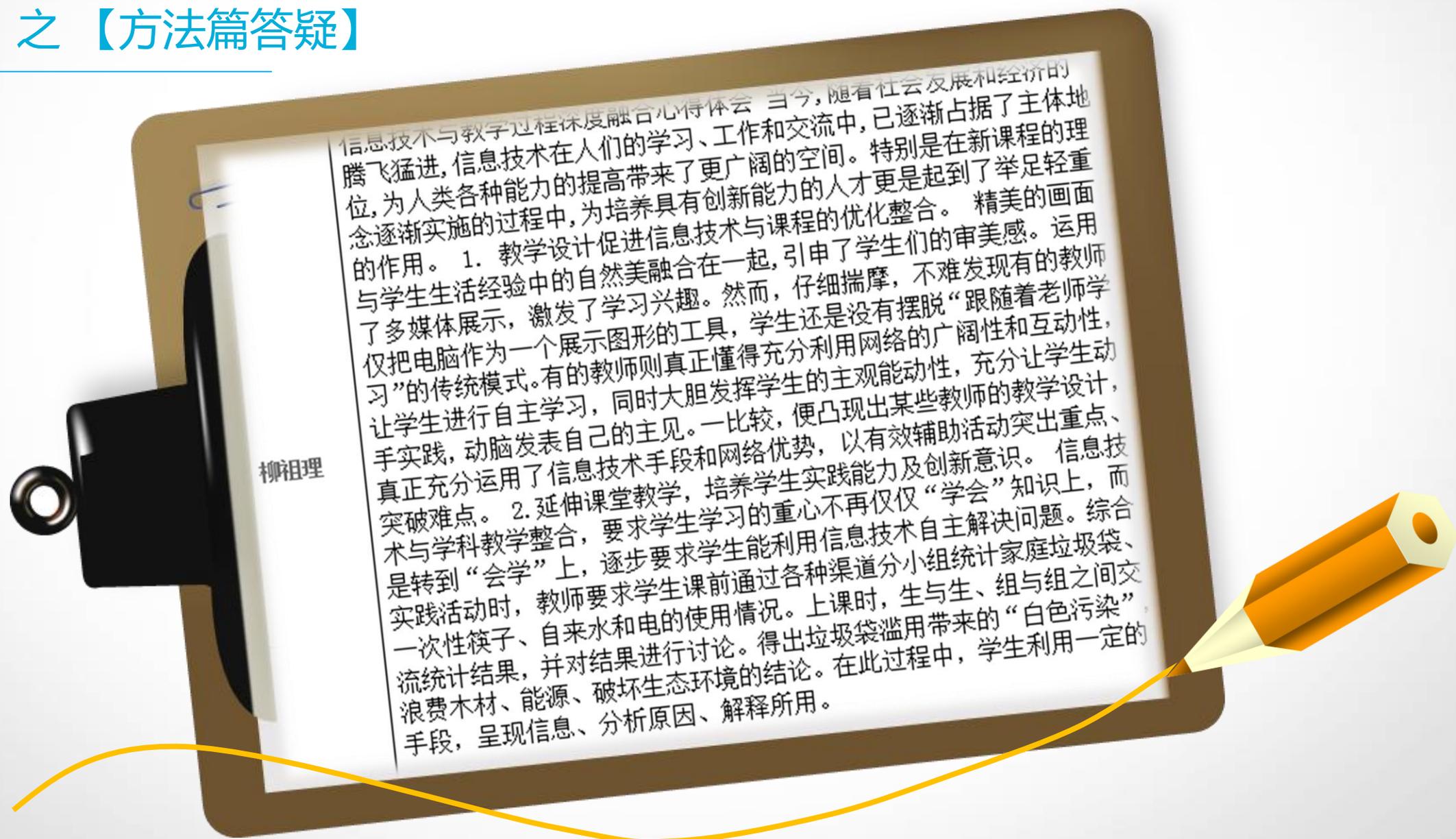
雷业坚

制作微课程要注意：1)教师要熟悉教材和学情。对某一课时的教学，教师必须熟悉教材的整体规划，重、难点，课标要求，还要根据平时积累的教学经验，充分研究学情，明确在实际的课堂实践中，学生的困惑点和障碍点在哪里。2)基于教材和学情，充分挖掘课时教学中的难点，准确把握教学难点，找到教学的难点，也就明确了微课程的设计思路。希望我们老师在今后的教学研究中把微型课利用起来，可以在课前试讲为上好每节课，同时锻炼我们每位教师的教学技能，搞好我们的教学，在各种教师教学技能大赛中大显身手。

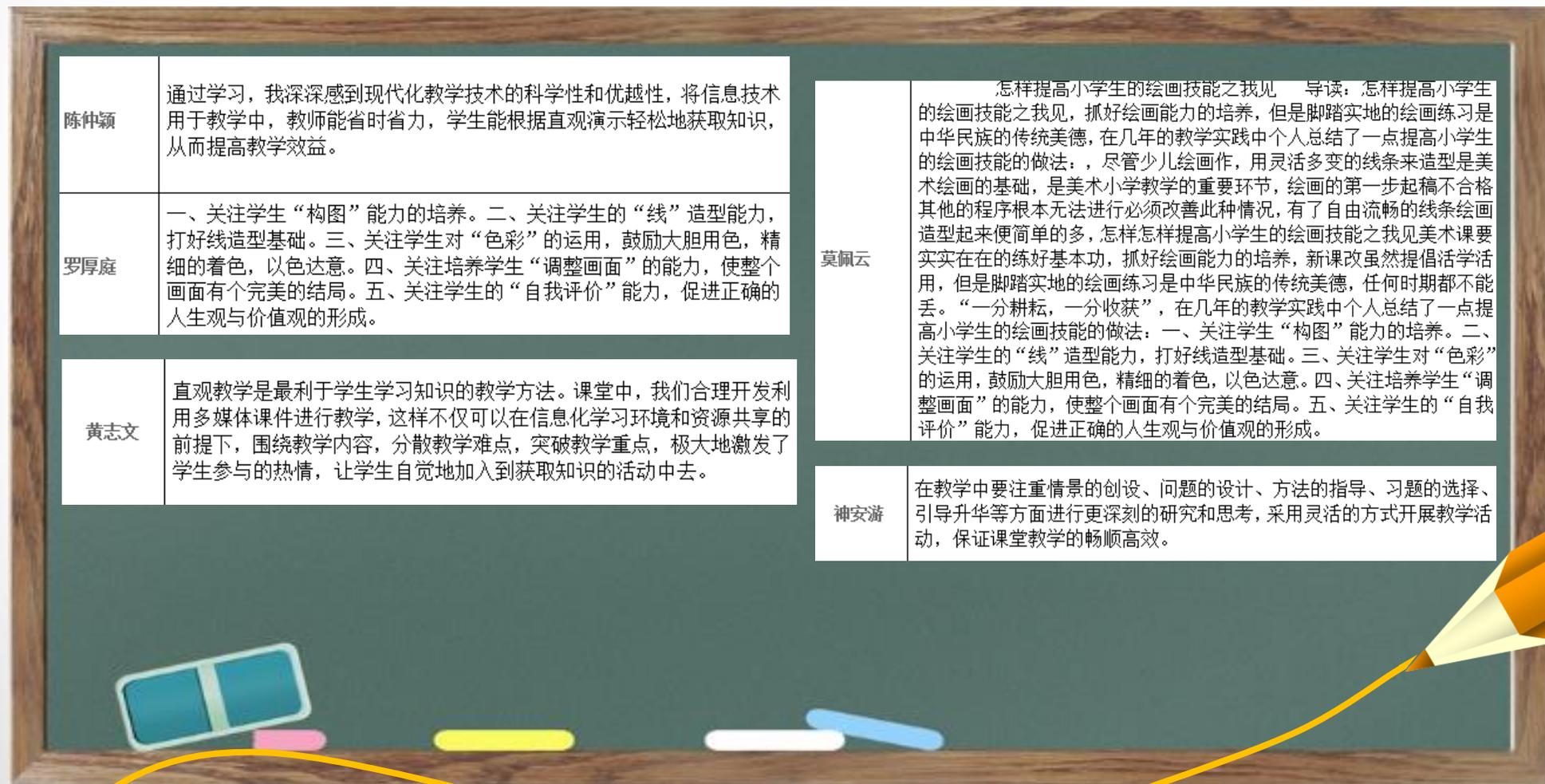
汪琳

信息技术在教学中一定要从教学实际内容出发、从学生的认知需求出发，教师应从文本中有价值的问题入手，引导孩子运用媒体去搜索、积累相关资料，进一步讨论这些问题，生成自己对新问题的一种认知与掌握，最后交流、发表自己的看法，让学生达成对这类问题的共识。这样才算真正意义上的应用，才能真正意义上提高学生的学习能力。在利用媒体引导学生进入情境、会话、交流和有意义建构时，教师有更多的时间观察学生的细微变化，揣摩学生的心理感受，捕捉每一点教学信息，从而帮助学科教师发现问题，及时引导和调整教学活动。

答疑 之 【方法篇答疑】



答疑 之 【方法篇答疑】



Part

06

安排篇

一下阶段工作安排



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

下阶段安排

上阶段完成了课程学习任务，绝大部分老师均已通过第一阶段的学习，取得良好成绩。第一阶段网络学习将于本月底结束，请仍未合格的老师尽快查缺补漏。各角色任务安排如下：

学员

1. 完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交微课例、教学课件和教学反思
5. 参加工作坊磨课研讨活动
6. 微课程比赛：积极参与和制作微课程
7. 根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成

辅导教师

1. 及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时）
2. 组织学员参与 bbs 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
3. 批改校本实践环节考核作业
4. 组织学员在工作坊内开展研讨活动
5. 微课程比赛：以个人或班级、学校为单位制作微课程参与比赛
6. 制作并上传班级简报：第六期班级简报

THANK
you



华东师范大学开放教育学院项目组

网址：<http://hdpx.webtrn.cn>