



2015国培计划广西幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训

工作简报

第三期

主办单位：广西壮族自治区教育厅
玉林市教育局
承办单位：华东师范大学开放教育学院

Content/目录

01 卷首语

02 动态篇-本期聚焦

03 进展篇-学情通报

04 成果篇-研修活动、感言、作业、简报

05 答疑篇-答疑及问题汇总

06 安排篇-下阶段工作安排

Content

01

卷首语





• 茫人海中，借助网络，借助国培，无数教师在这里相遇了。
在这里，教师们遇见了未来的自己，认清了前进的方向，拥有了前行的动力。
在这里，键盘敲出激情，鼠标点燃火花，大脑得到洗礼，思想得到转变。
在这里，领略名师的魅力课堂，理论的高屋建瓴，同伴的经验互助；
在这里，研修在继续，对话在拓展，交流在深化，智慧在汇聚！

国培是一门精深的学问，在你疑惑时，它会给你带来解答，给你帮助，使你在教学实践中有新的发现，新的体会。

国培使教师掌握了教学语言的技能，操作的技巧，如何提高课堂上的教学，学习更多的理论知识。

国培如同船在大海航行的航标，它给教师指明方向。国培如同屹立在海上的灯塔，使教师找到了光明。

研修，道路无涯，教师们带着收获、带着感悟、带着信念、带着热情，继续行走在教育教育的道路上。

Content

02

动态篇—本期聚焦

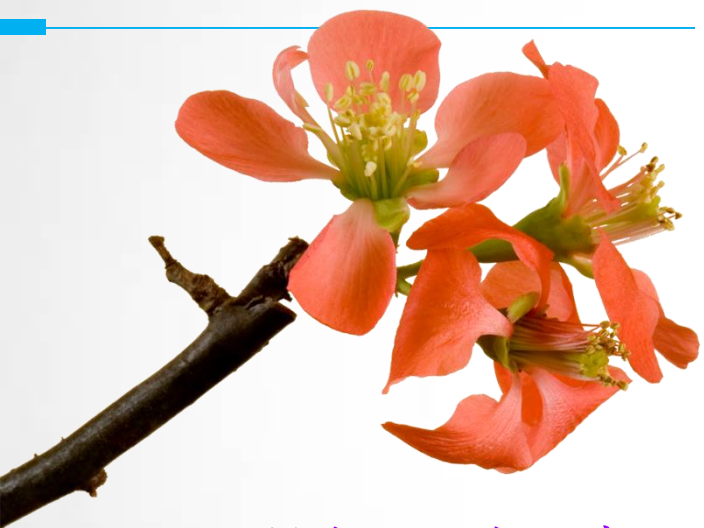


本期聚焦

截至2015年12月30日，玉林市的整体登录率已经达到**99.08%**，其中兴业县，博白县，福绵区三个区县的登录率已经达到**100%**，感谢各位老师的积极配合，陆川县还有11人未登录，管理员和辅导教师要督促学员尽快登录，以免影响学习进度。



本期聚焦— 明星学员



梁彩平，女，生于1984，大专文凭，现在兴业县沙塘镇与善金太阳幼儿园任教。2015年，我有幸参加了远程网络培训，在这网络培训，我认真学习文本课程和观看专家精辟的讲解，让我一天一点的收获，进步，逐渐丰满我干涸的经验之囊，在研修过程中我积极按时完成作业，认真学习，并总结和反思。在不断的自我超越。功夫不负有心人，通过自己的努力被评为第一期的明星学员。



本期聚焦— 明星学员

周雪红，女，1983年出生，大专学历，玉林市幼儿园国培17班，现在兴业县北市镇院垌实验幼儿园任教。今年，我有幸参加了“国培”。通过这次国培远程培训，在此次的培训中，我认真学习了网上的课程文本、学习资料，观看了专家视频答疑活动，我受益匪浅。在这次研修学习过程中，我做到了积极参与认真学习工作室老师和其它优秀老师的教学设计、案例分析、教学经验和方法总结、读书和教学及教研的心得体会等。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我，有幸被评为第一期的明星学员。



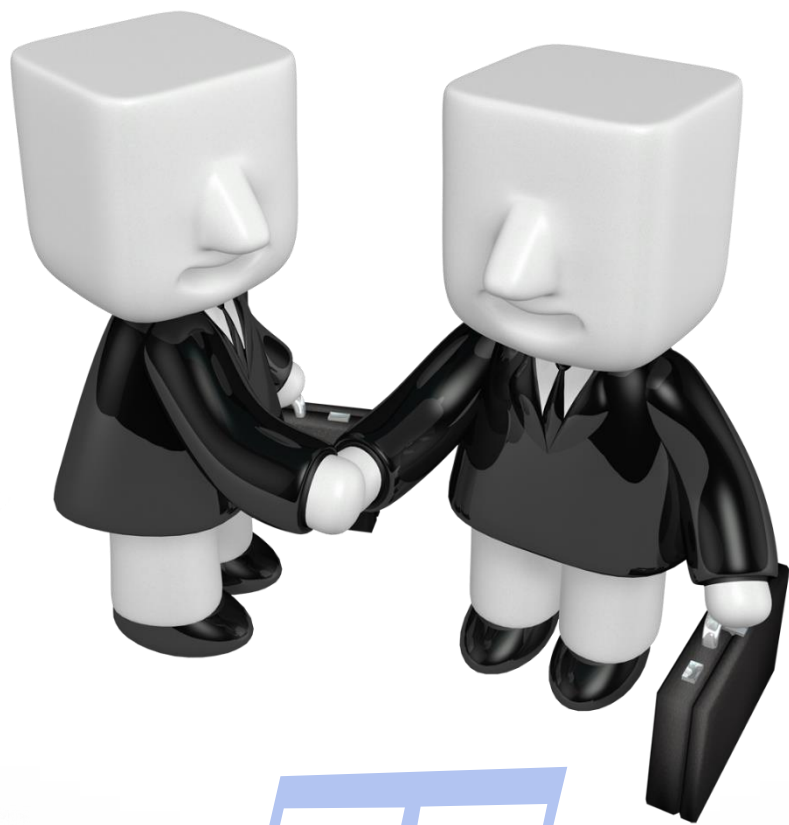
本期聚焦——明星辅导教师



黎瑞，女，1977年12月出生，本科文凭，学士学位。现任广西兴业县城隍镇中心小学数学辅导员，城隍镇中心幼儿园园长。现有幸成为广西幼儿园网络研修与园本研修玉林幼儿1517班辅导教师。在辅导期间，工作认真负责，利用周末，晚上时间忙于发班级公告，BBS讨论，工作访活动，指导学员作业等等，对学员遇到的问题及时梳理并回复解决。通过自己的不懈努力，取得了很大的成绩，连续被评为第一、二、三期的明星辅导教师。国培是最亮的星，让我们在国培中绽放精彩，争取更大的成绩吧！

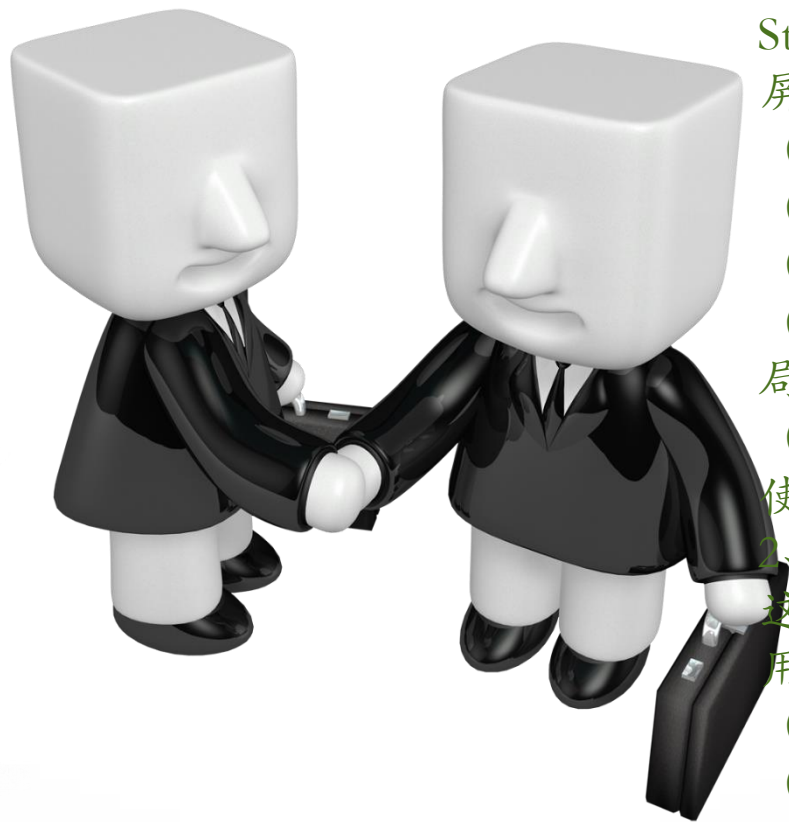


比较感知体验类、益智游戏、探究活动类资源在幼儿园中使用的方法与策略，分析相关资源应用的情境，结合案例与大家一起分享个人的学习成果。



在幼儿园中，我们把利用多种玩具材料来感知探索、形成知识、发展思维和智力的游戏称作益智类游戏。在进行这类游戏时，幼儿必须开动脑筋进行积极地思维活动，才能以智慧和技能赢得一种心理的满足。它可以调动起幼儿战胜困难，向自我挑战的勇气，发展他们的运算和推理能力，促进思维和认知水平的发展；它还可以满足幼儿好动手的需求，促进他们感官的灵敏和手指的灵活性，提高生活自理能力，为将来的学习能力打下良好的基础。

微课程制作有哪些手段和工具？选取其中一种谈谈其优缺点。



1、屏幕录制工具软件

屏录软件非常多，推荐“Camtasia Studio”这款软件能够非常方便地进行录制屏幕。这款软件的优点：

- (1) 录制后自动生成视频格式
- (2) 可以对录制内容进行字幕添加
- (3) 可以进行局部录制屏幕
- (4) 录制后的视频可以自动追踪鼠标进行局部放大
- (5) 软件很小，并且已经汉化注册，安装使用方便

2、使用PPT自带功能进行录制

这里的PPT是指“microsoft office 2013”版，用PPT自带录制的优点有：

- (1) 画面非常清晰
- (2) 可以充分运用好演示时候的荧光笔
- (3) 可以添加丰富的图片资源
- (4) 可以制作简单的动画演示效果

Content

03

进展篇—学情通报



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

学情通报

省市	区县	学员总数	未登录数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率
玉林市	兴业县	197	0	197	100.00%	187	94.90%	185	93.90%
	博白县	399	0	399	100.00%	390	97.70%	383	96.00%
	福绵区	100	0	100	100.00%	92	92.00%	90	90.00%
	陆川县	295	11	284	96.30%	255	86.40%	238	80.70%
汇总		991	11	980	99.08%	924	92.75%	896	90.15%

截至12月30日，玉林市 整体登录率99.08%，选课率92.75%，学习率90.15%，整体提高幅度较大，在此感谢各位老师的积极配合，再接再厉。

学情通报

班级	教师姓名	地市	区县	辅导时间	已批改	未批改	已推荐作业数	简报	公告
玉林幼儿17班	黎瑞	玉林市	兴业县	129.3	35	1	6	4	19
玉林幼儿16班	吕楚楚	玉林市	陆川县	89.3	21	0	1	3	5
玉林幼儿03班	王瑞	玉林市	博白县	11.2	52	11	20	2	5
玉林幼儿06班	李琴	玉林市	博白县	24.2	23	1	4	2	2
玉林幼儿11班	刘伟球	玉林市	陆川县	66.2	23	2	4	2	5
玉林幼儿12班	朱海尔	玉林市	陆川县	47.7	15	0	4	2	6
玉林幼儿14班	李霞	玉林市	陆川县	41.2	5	6	1	2	8
玉林幼儿15班	陈君汝	玉林市	陆川县	28.3	0	1	0	2	5
玉林幼儿19班	梁媚	玉林市	兴业县	71.7	28	0	12	2	5
玉林幼儿20班	李传声	玉林市	兴业县	141.7	65	1	10	2	3
玉林幼儿04班	唐天梦	玉林市	博白县	3.6	52	2	1	1	7
玉林幼儿05班	张艳丽	玉林市	博白县	189.8	17	5	6	1	5
玉林幼儿07班	刘木星	玉林市	博白县	156.9	8	8	1	1	5
玉林幼儿08班	刘琳	玉林市	博白县	19.6	26	2	7	1	3
玉林幼儿18班	宁瑜	玉林市	兴业县	16.5	30	7	1	1	2
玉林幼儿01班	刘欣然	玉林市	博白县	7.6	53	11	0	0	1
玉林幼儿02班	唐丽华	玉林市	博白县	13.7	32	24	2	0	3
玉林幼儿09班	钟秀娟	玉林市	福绵区	1.5	0	17	0	0	3
玉林幼儿10班	姚祥莲	玉林市	福绵区	15.5	8	13	6	0	3
玉林幼儿13班	庞海银	玉林市	陆川县	49.2	10	12	3	0	3

左图为截至12月30日辅导教师的助学情况，20位辅导教师均已开展助学工作，老师们要及时批改作业，发表班级简报，展现本班学员风采。

Content

04

成果篇

—研修活动、感言、作业、简报



成果展示—优秀工作坊

家长要求多教孩子写字，你如何应对。

活动时间 2015年12月13日-2016年01月08日 进行中

活动类型 经验分享

发布人 刘伟球

活动描述 暂无

活动步骤

家长要求多教孩子写。

要求：家长要求多教孩子写字，你如何应对。

起止时间：2015年12月13日-2016年01月02日

描述：

附件参考：暂无

发表评论

玉林幼儿11班

工作坊总结：该工作坊成员52人，活动两个，坊主能够结合成员最近的学习实践开展活动，找到成员的当下交流热区，以此开展热烈的交流讨论。就如何应对家长要求多教孩子写字的问题展开了激烈讨论，大家各抒己见，很好的调动了成员的学习积极性！成员之间通过同伴交流这样一条途径，对自己的工作起到了很好的推动作用。

编辑活动



梁安妮

家长要求多教孩子写字，你如何应对。首先慢慢淡化家长要求多教孩子写字的小学化教育形式。其次和家长多沟通幼教并非小学教育。真正要教的不是写字，而是语言阅读能力。最后经常开家长会让家长认识幼儿园真正学的是什么而不是写字

精华 潜水

回复 删除



戴秀莲

在我的印象中，很多的幼儿园的小孩家长但是这样的，特别是民办的幼儿园，特小学化，家长见老师的第一句话就问，今天写什么字，有作业吗？当我遇到这样的家长时，我就会告诉他们，小朋友来幼儿园，不是就要写字的，他们的年龄还没有达到，他们可以学习很多东西，生活习惯、生活能力、人际交往、社会适应、数学认识、欣赏作品等等，但是对于大班的小朋友，我们会适当的写一些简单的字，教会他们握笔的姿势，给他们上小学写字，做好准备。

2015.12.14 17:47

精华 潜水

回复 删除

赞

吕伟革 庞园春 池春玲 刘伟球 蓝丽先 王扬燕 等7人觉得很赞

刘伟球 回复 戴秀莲：

是的，不能随便迁就家长，为了孩子，坚持自己的教育理念。

2015.12.15 21:58

回复



吕晓

首先根据年龄较小的



蓝丽先

可以告诉家长：第一，这个时期的孩子，手还不是很有力，拿笔一下就很容易累，姿势就不标准，很容易学坏写字的姿势，以后纠正就麻烦啦，所以，这个时期的孩子不宜硬性的教写字和布置家庭作业；第二，学前教育，一般教他识字、认字，会读会认就够了，到上小学一年级时，才学拼音和笔画；第三如果现在学了写字，占用了小孩这个时期应该学对应年龄应学的知识，而且，到了一年级时，老师教笔画，写字时他因为自认会了而不认真学习；第四，这个时期的孩子还是以玩为主，不建议用死板的教育方法；第五，如果布置家庭作业，相对来说剥夺了孩子的玩乐时间，让孩子过早失去童真；第六，等到大班时，老师可适当的布置一些家庭作业，让孩子有做作业的习惯，可以跟小学衔接；第八，要相信幼儿园的老师，要相信学校的教育。站在家长的角度，尽量用这个该段孩子的发展和特点去说服他们。

2015.12.14 22:46

精华 潜水

回复 删除

赞

庞园春 刘伟球 池春玲 蓝丽先 王扬燕 黄燕秋 等6人觉得很赞

刘伟球 回复 蓝丽先：

说的太好了

2015.12.15 22:04

回复



兰荣

科学实验证明，幼儿期识字与上学后才识字、计算、背唐诗对孩子来说作用区别并不大，真正不同的是对学习是否引起兴趣的本身。如果您把认字、数数等作为一项有趣的游戏，利用路牌、商店招牌、图书等引起孩子的兴趣而不是追求他会记着多少字、多少数，有利提高孩子的学习兴趣。让幼儿超前学习可能会使孩子对课堂上的知识失去了兴趣！重复学习可能导致孩子上课精力不集中、不动脑筋、不遵守纪律，而学前教授的知识可能不够规范，如拼音读不准、写字姿势不正确，笔画倒置等问题，入学后再对已形成的习惯进行纠正正相当吃力，甚至会引发孩子厌学情绪。

2015.12.15 10:52

精华 潜水

回复 删除

赞

庞园春 刘伟球 池春玲 蓝丽先 王扬燕

成果展示—优秀工作坊

教学活动ppt的使用

起止时间 2015年11月29日-2015年12月31日 进行中
活动类型 专题研讨
发布人 陈君汝
活动描述 如今的的教学活动，使用ppt已经成为常用的教学手段之一，在教学活动如何才能巧用pp呢？
活动步骤

谈一谈使用ppt教..
如何使用ppt使教..

要求：谈一谈使用pp教学的好处
起止时间：2015年11月29日-2015年12月31日
描述：null
附件参考：暂无

发表评论



工作坊总结：该工作坊根据学习进度就如何使用PPT以及使用PPT的好处展开了讨论，通过互相交流，坊员之间各取所需，不吝啬自己的智慧分享与他人，不仅让自己进步也帮助他人学习更多，形成了良好的学习氛围，把理论应用到实际教学中去，也让学员们体会到了研修的重要性。

韦凤玲 2015.11.29 19:32 精华 灌水 回复 删除

陈节京 李海燕

黄爱梅 1、助教演示作用：正如阅读材料里所述“助教演示型课件借助计算机强大的多媒体功能，提供了全方位、多层次、多变化的立体式的演示功能，使以理解、教师不易讲清的教学难点，学习活动中，我经常采用“学生根据教师提出的问题，最后集中解决”的教学方法，所清楚的相关问题，提前制作学生助学书节课结束前，让学生在在我制作的练习据这些选择题来巩固所学知识和由教

林丽英 将多媒体素材经过加工后制作而成的PPT，能直观、生动、形象地展示教学内容，极大地调动学生深入学习的积极性，激发学生的学习兴趣和。为学生进行自主学习和协作学习提供了更为广阔的学习空间，有利于学生进行思考，有利于培养学生的协作精神和创新精神等。将事物演变的复杂过程真实的呈现给学习者，达到了将抽象的东西形象化的效果。便于学生从感性上更好地认识事物，便于记笔记。 2015.11.30 18:45 精华 灌水 回复 删除

陈节京 李海燕

林丽英 在教学中，ppt发挥的主要作用有：1、助教演示作用；PPT提供了全方位、多层次、多变化的立体式的演示功能，使抽象的教学有了直观的可操作的“模拟实验”，许多在平... 教学中... 难点，通过计算机的演示就不言自明了”，作用也是最大的... 习测试课件的pp网页文件形式上，完成相应的一些练习，也

赖秋怡 吸引力强，内容丰富。最关键是很大范围减轻老师受粉笔灰的祸害。 2015.11... 回复 删除

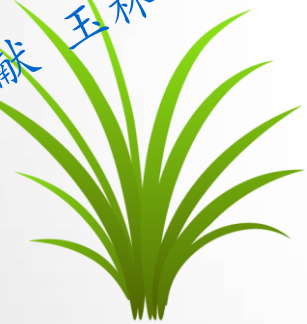
陈节京 李海燕

赖秋怡 1、助教演示作用；正如阅读材料里所述“助教演示型课件借助计算机强大的多媒体功能，提供了全方位、多层次、多变化的立体式的演示功能，使抽象的教学有了直观的可操作的“模拟实验”，许多在平... 教学中... 以理解、教师不易讲清的教学难点，通过计算机的演示就不言自明了”，作用也是最大的... 用；在... 学活动中，我经常采用“学生根据教师制定的教学目标先自主学习新课内容，随后教师... 中发... 问题，最后集中解决”的教学方法，所以在学生自学阶段，要针对学生可能会对哪些知识点... 课不... 清楚的相关问题，提前制作学生助学型演示课件，以备学生自学时查阅（相当于学习手册）... 每... 节课结束前，让学生在在我制作的练习测试课件的pp网页文件形式上，完成相应的一些练习，也... 据这些选择题来巩固所学知识和由教师进行评价反馈。 2015.11.30 22:51 精华 灌水 回复 删除

陈节京 李海燕



陈文献 玉林幼儿19班



这次的远程网络研修,就让我深深感受到网络的方便和快捷,感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会,在提高自己的理论修养和教学水平,让自己受益的同时,更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。在以后的工作中,我将从实际出发,把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路,努力做到从实践困惑出发,在研修思想的引领下,引发幼儿的积极性,力求提高课堂效率。总之,通过聆听教育工作者精彩的专题讲座,让我收获了许多平时无法获取的信息和经验;适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术,使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂,提高了学习的效率,拓展了自主学习空间,知识就是力量,感谢远程研修这个平台,给了我学习的机会,让我又收获了好多重要的知识,我会继续努力!真诚感谢!



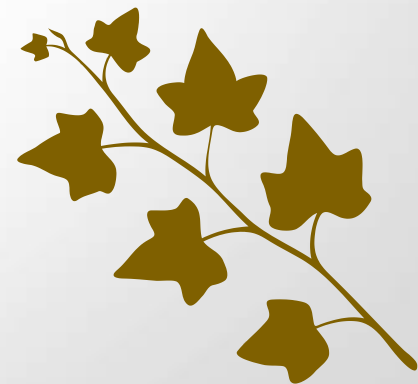
成果展示...感言



庞英超 玉林幼儿01班

这次培训，让我以更宽阔的视野看待教育教学工作，学到了很多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育专家的博大胸怀和乐观向上的学习态度，以及成就一番事业后的幸福感。身为教师，尤其是身为一位被寄予厚望的教师，要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自己的底蕴，以适应社会发展的需要。在今后的教育教学实践中，要努力钻研，求得师生的共同发展。我相信有耕耘就有收获。在专家的引领下，我会一如既往脚踏实地一步一步坚定地走下去。

只有不断地学习，不断地提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代发展的需要，适应时代改革的步法。今后要不断更新自己，努力提高自己的业务素质、理论水平、教育科研能力，课堂教学能力等。这就需要自己今后付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中进行实践。



成果展示...感言

彭彩凤
玉林幼儿03班

在本次学习中，我看到了身边老师们身上的一些难能可贵的品质，其实身边的伙伴就是我学习的榜样，取人之长，补己之短，在他们身上我感受到了一种正能量。研修期间，对工作、学习不断进行思考、分析和总结，好的方面总结出成功的经验，存在的问题理出了改进的方法。同时，将工作、学习中的所见、所闻加以整理，结合自身实际情况，认真加以思考，得出自己的见解，使自己的综合能力得以不断提高。总之，通过学习，了解了老师们很多好的做法和先进的经验，开阔了视野，更新了观念，同时国培老师们深入浅出的讲解，旁征博引，寓意深远，使我深受启发。



随着现代科学技术不断发展，以计算机技术为代表的现代化教育信息技术正在迅速地改变着我们的工作 and 生活方式，也正在深刻地改变着教育方式和学习方式，教师充分应用网上资源为教育教学服务，使教师逐步适应这一形势，并向高素质、高水平发展，所以我珍惜这个学习平台。

也许我并不出色，但永远我最努力，我在相互学习中反思，在互补中成长，在互动中发展，互相切磋，共同提高。

罗秋毅
玉林幼儿10班



黄兰凤

曾恒

信息化教学设计模板

作者信息			
姓名	黄兰凤	电话	
学科	美术活动	年级	大班
邮件			
单位	博白县宁潭镇中心幼儿园		

教学设计

教学主题	海底世界
------	------

一、教材分析

本次活动《海底世界》以此为内容题材，分别通过视频播放和绘画的形式来实施教学活动，引导幼儿认识鱼的形状特征，色彩变化，从而了解海底世界不同形状之间的差异以及表现时方式方法的不同，使之在学习和操作的过程中加以区别，并在此基础上激发幼儿的形象思维和创造想像的能力，让幼儿通过直观、绘画的学习活动，用自己的作品来表达个人的思想感情和海底世界美好未来的丰富的想像。

二、学生分析

大班幼儿在绘画出简单的图形：三角形、椭圆形、圆形方面都有了一定的基础，并对各种形式的美术活动特别爱好。鱼是儿童喜爱表现的对象之一，海底世界深蓝色的海水里生长着各种各样的鱼类，同时还生长着各种门类的海洋生物，对于大班的孩子来说海底是一个充满了神秘色彩的海底世界。

三、教学目标

- 1: 让小朋友学会画出不同形状的鱼。

信息化教学设计模板

作者信息			
姓名	曾恒	电话	15177573881
学科	数学	年级	幼儿园
邮件			
单位	博白县文地镇中心幼儿园		

教学设计

教学主题	10 的加减法
------	---------

一、教材分析

本课是我爱学数学教材中的内容，通过操作活动，使学生初步理解得数是 10 的加减法，发展幼儿的数感，有关 10 的加减法在计算数学中比较重要，本课教学重点是 10 的加减法，教学难点是训练学生有条理、按顺序思考，德育渗透点是培养学生与他人合作交流，和谐相处。

二、学生分析

在生活中，学生已经大部分掌握 10 的加减法，在教学中，我尝试着把数学和生活实际联系起来，让教学贴近生活，使学生体会数学就在身边，生活中处处有数学。

三、教学目标

- 1、复习 10 的加减法，尝试看图口述并懂得运算。
- 2、培养幼儿的竞争与合作意识，体验数学的魅力。



关凤英

信息化教学设计模板

作者信息

姓名	关凤英	电话	
学科	数学	年级	小班
邮件			
单位	亚山镇中心幼儿园		

教学设计

教学主题 6以内数的守恒

一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认识能力,通过提供充分的条件,为幼儿设计多种活动,引导幼儿运用各种感官,观察和了解数与数的相互关系,从而让幼儿去发现问题,提出问题,主要学习按颜色分类,形状分类,比较大小,多少,几何图形,长短,。简单认识数数,对应比较多少,空间方位等。

二、学生分析

学生具有认识各种物体的和图像的能力,对简单的1 2 3的数数基本掌握,本课在实物加上PPT电视影像教学的基础上,让学生运用感官仔细观察物体的颜色和空间方位的变化与数量有没有关系。通过实物加PPT教学加上课后训练,学生不难掌握本课内容。

三、教学目标

1. 培养观察、判断和比较能力。



信息化教学设计模板

作者信息

姓名	覃祥兰	电话	18176688118
学科	语文	年级	大班
邮件	537617		
单位	亚山镇中心幼儿园		

教学设计

教学主题 《猴子捞月亮》

一、教材分析

这节课把故事和涂色结合在一起,用一幅幅简单而生动的图画,勾勒出一篇篇经典的童话。希望孩子们用我们精心编排的涂色故事书。撑起他们想象的天空,用简单的画笔描绘出不简单的世界!

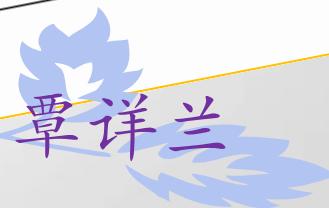
二、学生分析

大部分幼儿的知识面比较窄,遇事大多不动脑筋,口语表达能力和逻辑思维能力有待提高,培养他们对事情的逻辑推理能力及创造力是我们的主要方向。

三、教学目标

- 1、了解故事的寓意,知道遇事多动脑筋。
- 2、通过故事及小实验,深入理解故事情节。

覃祥兰



成果展示...简报

温馨提示

1. 第一期学习快要结束, 请各位学员加快学习

辅导老师寄语
辅导老师寄语

万千教师中, 缘分让你、我相遇在国培。

存在的不足

内容提要

主要成绩

二、学习认真 成绩显著

聆听专家的教诲
共解迷惑的缘由

主要成绩

一、全员参与 自觉学习

经历近一个月的学习, 我们对于国培已经驾轻就熟了, 能够积极主动地完成学习任务。主要表现在: 学员利用空余时间积极参与学习、发表看法、自我反思、提问等等。截止到现在, 我班上...

玉林幼17班学习简报 第3期



辅导老师: 黎瑞

绕在耳畔
荡在弦
忘却在孤寂
解读友谊



玉林幼儿17班 黎瑞

第三期总结

这个季节的颜色, 深沉清冷。但却因一股的浓烈的“国培”风吹向雄州大地。国培进行一个月周了, 在第一个月的时间里我们能够认真聆听专家的讲座, 探究性学习各个环节, 仔细体味探究性学习的价值, 自觉应用到我们的教育教学中, 通过大家的积极参与和努力取得了可喜的成绩。

成果展示... 简报

学情通报

卷首语

我们在学习中反思，在研修中提升，在实践中成长。我们拥有梦想的翅膀，我们和花儿一样开放，我们将无限春光洒满繁华。

课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
10.0	5.0	20.25	10.0	10.0	10.0	75.3
10.0	5.0	20.02	10.0	10.0	10.0	75.0
10.0	5.0	19.35	10.0	10.0	10.0	74.3
10.0	5.0	18.68	10.0	10.0	10.0	73.7
20.0	5.0	18.45	10.0	10.0	10.0	73.5
20.0	5.0	19.13	10.0	10.0	10.0	71.5
20.0	2.4	18.9	10.0	10.0	10.0	71.3
20.0	2.4	19.35	10.0	10.0	10.0	70.0
20.0	0.6	19.57	10.0	10.0	10.0	69.6
20.0	0.0	19.13	10.0	10.0	10.0	69.1

精彩作业

已共享，可在共享文件查看。

电话: 15278266523
年级: 幼儿园中班



之星
霞
驰



致谢

一路走来，感谢
积极参与、
互相理解。

玉林幼儿12班 简报（第二期）

主编：朱海尔

2015年12月25日



成果展示...简报

2015国培计划 广西幼儿园网 络研修与校本 研修整合培训

玉林幼儿十四班第一期简报
主编 李霞

①卷首寄语

②研修之星

优秀感言

伴,快乐与研修同行。”作为教师的我,深知终身学习的重要性。然而在漫行一种精神更值得我们去追求,那就是能使我们充实和快乐,也能使我们高兴。我们在平时的生活中学会忍受失败,困难,痛苦,打击,诱惑,让我们的生活永远不致放弃。通过这次国培学习,让我们的教学业务水平更加成熟完备。

卷首寄语

研修之星

罗娜

结束语

研修之舟,
扬帆前进!

培,这次广西幼儿校本研修培训还是网络培训,是我们在自通过看视频和学习讨论等环节,掌握了更深层次的幼教知识,我的教学知识,为今后的幼儿教育打下了坚实的基础。在次观总结如下:

教学理念的不提升

聆听教育专家的视频,使我学到了更多更丰富的教学知识,起到了很好的教育和启发作用,树立了良好的教学理念。

教学知识的视野

平台,使我积极投身于紧张而又繁忙的学习中,我认真地学习别人的长处,从中吸取营养。在评比对照中了解更多的教学方法,对提升自己的教学能力积累了丰厚的基础。通过学习,不断完善自己,强化自己,提高自己。

3、激励着自己的教学工作再上新台阶

短短的这将近一个月的培训,留给自己的是一种激励,也是一种积极向上的奋斗精神,我要以这次远程研修为基点在深思中不断改组自己,在教学中不断完善自己,在幼教工作中不断丰富自己,使自己在今后的教学中,幼教工作有新的起色,教学事业再上新台阶。

总之,通过网络这个平台,在我轻松学习的同时,也提升了自己的计算机知识,使我受益匪浅。在今后的教育教学工作中,我会更加珍惜每一次的教育培训,利用学习的机会,创造自己美好的幼教事业。

作者:蓝全英
日期:2015-12-16

优秀感言

玉林幼儿14班 李霞

成果展示... 简报

研修感言

- 回首过去，我们硕果累累，
- 展望明天，我们充满希望，

祝大家学习愉快

玉林幼儿03班 王瑞

学情通报

总成绩前十名的学员名单:
(截止2015年12月24日)

学员姓名	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	总分
宾瑜	20.0	5.0	40.05	10.0	10.0	10.0	95.0
谢小琴	20.0	5.0	38.25	10.0	10.0	10.0	93.3
朱晶晶	20.0	5.0	37.58	10.0	10.0	10.0	92.6
黄秋云	18.84	5.0	38.7	10.0	10.0	10.0	92.5
冯小燕	20.0	5.0	37.13	10.0	10.0	10.0	92.1
朱菊	20.0	1.2	40.05	10.0	10.0	10.0	91.2
黄雯	20.0	2.4	37.0	10.0	10.0	10.0	91.2
李雪妹	20.0						
许丽雯	20.0						
彭彩凤	20.0						

温馨提示

- 亲爱的学员，您好！本次远程培训集中学习时间为六个月（2015年11月23日—2016年5月15日），正式培训阶段分为4个阶段（3个学习研修期、1个成果展示、交流与分享期）。视课程结构灵活安排，在线时间总计学习1800分钟，总学习时间不少于30小时，不足30小时的系统会根据百分比自动折算分数。
- 本次国培学习内容打分标准(满分100分)
- 1.课程学习。20分
- 2.参与课程中的主题讨论。10分
- 3.参与工作坊内校本研修研讨，不少于3次。6分
- 4.研修日志或感言不少于3篇。6分
- 5.参与培训前和培训后调查。如实填写自己的感受。3分
- 6.参与不少于5个。5分
- 7.完成不少于1个模块的1次作业。10分

温馨提示

国培开班已经一个多月了，在这段时间里，我们班的老师在紧张忙碌的教学工作之余，认真努力学习，按时完成了各项学习任务。但目前也仍有部分学员对学习内容不清楚，没有按时完成网络的学习。有按时提交作业、研修日志等。

再次提醒大家：认真阅读群共享资料里的《学习计划》，并严格按照上面的进度安排好时间完成课程，完成相应的作业。积极加入班级QQ群：70，如有疑问，请及时咨询。

阅读导航

- ★ 卷首寄语
- ★ 温馨提示
- ★ 学情通报
- ★ 研修感言

2015年“国培计划”——

广西幼儿园教师网络研修与校本整合培训

- 玉林幼儿03班 班级简报
- 第2期 编辑：王瑞

卷首寄语：

没有参与，你不会知道知识盛宴；
没有专注，你不会知道精彩纷呈；
没有融入，你不会知道智慧分享；
没有深入，你不会知道豁然顿悟；
没有体会，你不会知道痛并快乐；
没有执著，你不会知道任重道远。

为愿意学习的人准备的知识盛宴！
老师祝你顺利！学有所获！

共同学习、共同



Content

05


答疑篇

—答疑及问题汇总




ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



教师要依法执教，关爱孩子，注意孩子的一举一动。对与多动的孩子我们教师应该用什么方法让孩子有所改变？

- 
- 1 热爱学生，加深师生的信任度。
 - 2 改变授课策略，吸引学生注意力。
 - 3 对问题学生进行适当的表扬。
 - 4 让问题学生知道老师正在注意他。
 - 5 适时做出“拔高”评价，激发学生的自信心

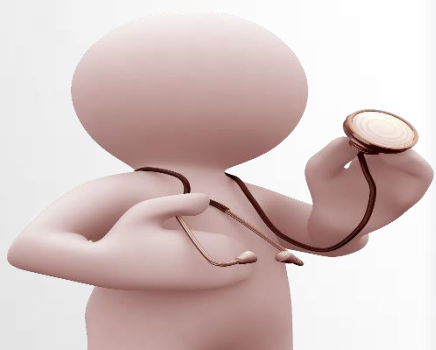
如何才能不将个人不良情绪带到课堂上呢？

1. 罗列使自己感激不尽的事，与人为善，不要怀恨，用童心拥抱生活，用成熟理解生活，懂得感恩，善待曾善待过你的人
2. 发展你的兴趣爱好，保持强烈的好奇心和求知欲，保持健康的体魄和心理
3. 与他人建立联系，多和亲朋好友谈心，人的精力有限，想做的事却很多，减少不必要的人际约束
4. 喜欢并爱护自己，别老想给别人好印象而刻意改变自己，有意栽花花不开，无心插柳柳成荫
5. 和卓越竞争而不是和人竞争，进步才是最大的胜利；与自己较量而不是和别人较量，战胜自己才是最大的赢家
6. 接受自己能力有限的事实，选择人生中真正想做的事、真正想爱的人





怎样对待自闭症幼儿?



首先需要老师了解什么是儿童自闭症，然后需要了解孩子的基本情况，了解孩子哪方面的问题比较多，比较严重，那些方面能力比较好，了解孩子常出现问题的解决方法。其它的老师按照正常孩子对待就可以，不过这些孩子需要操的心会多一些，开始的时候，我们的老师需要耐心一些，细心一些，多给他们一些爱心。接触的时间稍微长一些，你就会发现，这些孩子也是很可爱的。



幼儿园园本课程开发与教师专业成长有什么关系，具体体现在哪方面？



在园本课程开发的过程中，教师首先关注到了现有课程、教材、教法、教育对象、教育环境等各要素之间的关系及所产生的教育效果，这本身就是一种重要的研究意识。在这个过程中，教师结合了自己的教学实践，学会了在教学反思基础上提升教育质量，不断吸收、借鉴成功园所办园理念和办园特色，利用既有的理论知识和能力素质，结合园所实际状况，充分合理利用资源，在不断改善和提升教学水平上，形成自己的办园风格，形成自己的一套办园理念和课程体系，并努力使这些新形成的理论成果能够在实践中经受住考验，并推广其使用价值。很显然，园本课程研发这一过程为教师的专业成长提供了难得的机会与实践。任何一个课程参与者都必须不断的掌握新知识，习得新技能，探讨新的理论，总结新经验，运用并推广新的成果。也就是在这个过程中，教师加深了对专业知识、技能、理论、实践等的认识与了解，不断使他们成长为研究型的教师。

Part

06

安排篇

一下阶段工作安排



ECNUSOLE

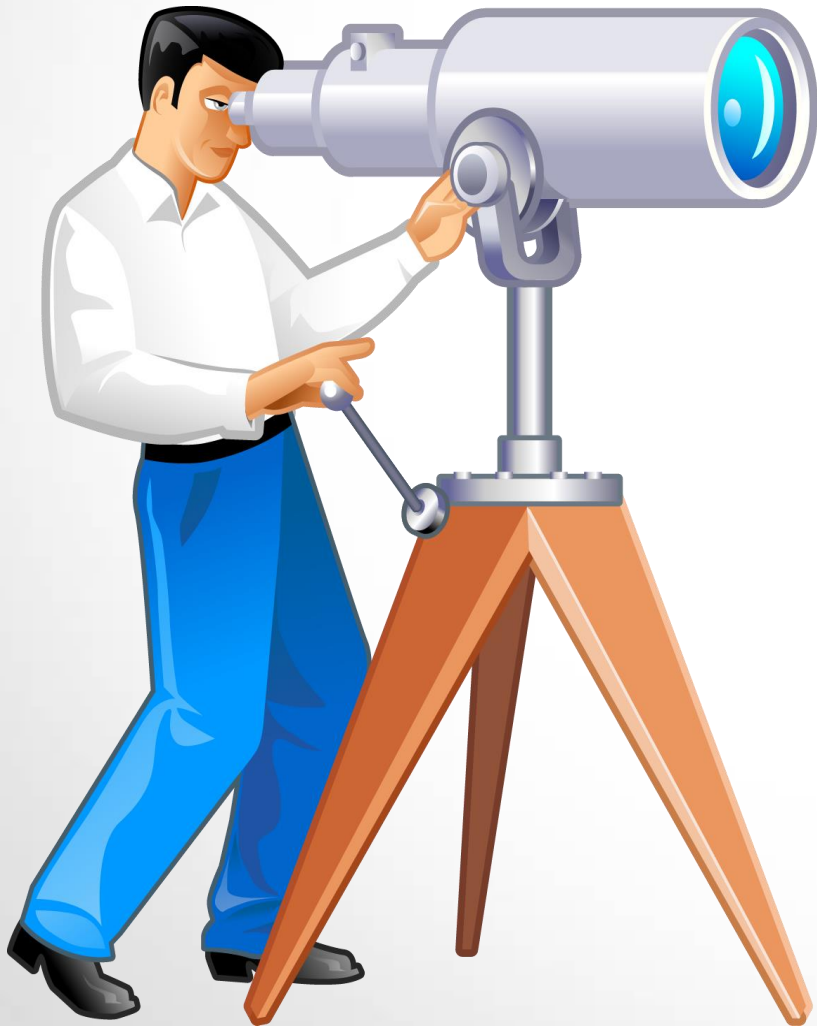
华东师范大学开放教育学院

下阶段安排——学员

1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
2. 参与BBS“主题研讨”
3. 发表研修日志
4. 完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动
5. 参加工作坊磨课研讨活动
6. 参与“信息技术应用能手经验分享”活动



下阶段安排——辅导教师



- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题
(每天至少在线 2 小时)
- 3.组织学员参与 bbs 研讨,对学员的“主题帖讨论”
管理,及时点评、设置加精等
- 4.批改方法篇考核作业
- 5.组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动
- 6.开展“信息技术应用能手经验分享”活动
- 7.制作并上传班级简报:第五期班级简报

THANK
you



华东师范大学开放教育学院项目组

网址:<http://2015gxyexb.hdpx.webtrn.cn>