



## 2015国培计划广西幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训

# 工作简报

第四期

主办单位：广西壮族自治区教育厅  
玉林市教育局  
承办单位：华东师范大学开放教育学院

## Content/目录

01 卷首语

02 动态篇-本期聚焦

03 进展篇-学情通报

04 成果篇-研修活动、感言、作业、简报

05 答疑篇-答疑及问题汇总

06 安排篇-下阶段工作安排

Content

01

# 卷首语





远程研修，是成长的平台，汲取专家智慧，获得心灵成长，岂能错过？

人如树。既要承受温暖的阳光，也要承受风雨的洗礼。

在风雨中，叶子一片片地张开，花朵一枝枝地绽放，果实酝酿成希望的色彩、醉人的收成。

成长、蜕变，从研修路上的那一刻开始。

走过风雨，走过泥泞，定将收获鲜花硕果

Content

02

# 动态篇——本期聚焦



## 本期聚焦

截至2015年1月11日，玉林市的整体登录率已经达到**100%**，感谢各位老师的积极配合，整体合格率达到**53.85%**，陆川县和福绵区比较落后，各区县管理员要加大行政力度督促学员学习，提高各区县的合格率。



## 本期聚焦— 明星学员



张

媛 玉林幼儿07班

- 一、责任感：热爱幼教事业，对工作表现出浓厚的兴趣，有强烈的求知欲和进取心，积极主动、一丝不苟地做好各项工作。
- 二、和幼儿相处的能力：尊重、理解、信任幼儿，善于发挥幼儿的积极性、创造性，热情活泼，能歌善舞，深受幼儿的喜爱和尊敬。
- 三、教育艺术：以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断和丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。
- 四、业务知识：掌握幼儿教育学、心理学的理论，能在实践中灵活地运用。有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。
- 五、工作能力：能迅速完成工作，突出表现在以很快的速度完成某些活动，能熟练地引导幼儿开展活动，活动有计划、有条理。



## 本期聚焦— 明星学员

陈娟 玉林幼儿17班

陈娟，学前教育专业，2002就开始在幼儿园任幼儿园教师，2014年到至今在沙塘镇新圩小学幼儿园任园长一职，持有园长证，小学教师资格证，保育员初级和中级证，在2015年指导幼儿舞蹈《妈妈亲老师亲》节目参加沙塘镇举办的幼儿园‘六一’文艺汇演荣获一等奖。个人特长：喜欢唱歌跳舞，热爱幼教工作。个人理念：多吸取幼教工作经验，多学习幼儿开发智力知识，为幼儿打开一片灿烂的天空。







## 如何克服演讲前焦虑与恐惧？

卢佳英

演讲的时候可以把演讲当成讲故事，讲故事给他们这些没听过的人听，把心静下来，一心只想你要讲的故事就好了，如果还不行，就演讲前脑子里想一个有趣的事，把心静下来，再好好的演讲。主要是不要怕，别怕人，也别怕自己会演讲的不好，讲出来就好了，摆正心态，别想那么多。





### 如何克服演讲前焦虑与恐惧？

- 1.对着镜子练习演讲
- 2.对着墙壁练习演讲
- 3.对着朋友练习

只有熟练，才能生巧。在不同情况下，使用不同的方法练习演讲会让你在公共场合进行演讲时感到更轻松，而且能减轻你的焦虑感。虽然自己私下练习演讲常会觉得无趣，但是为了更好的传递你的信息，进行练习却是非常值得的。每练习一次演讲，你就会发现自己的表达水平有很大的进步。

可操作

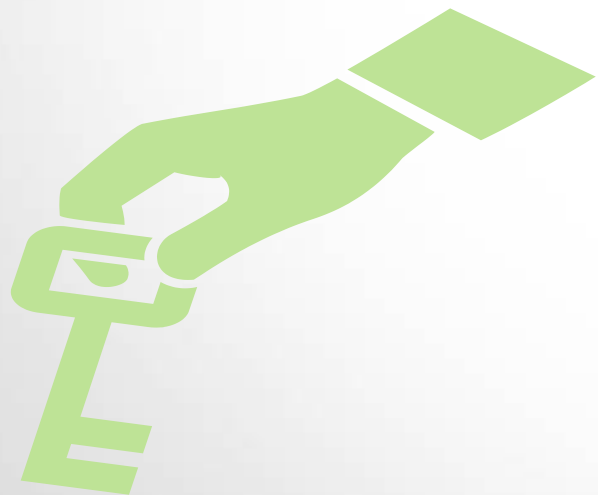


## 谈谈微课程的设计策略？



刘萍

幼儿注意力时间短，适合微学习，微课程的设计要紧密联系教学目标与内容，目标单一，陈述清晰，使学生产生“更加聚焦的学习体验”。微课程的设计必须要能够促进幼儿对知识概念的理解。把单一的知识透，促进幼儿可以随时，随地，按需地展开学习。老师运用深入浅出的方法，对知识点进行分析，抓重点，要难点，提高幼儿微学习的有效性。



### 谈谈微课程的设计策略？

李雪棉

微课程的设计策略是：看了视频通俗易懂，遇到困难迎刃而解；先学，如何学？能够激发学习兴趣，让每个学生按照自己的速度和方法进行超前学习，长期记忆形成的生物基础是突触生成了某种蛋白的机构。实验证明，错误的概念不能被一定程度地抑制。分为五步骤：选题、做方案、设计内容、预录、再到录像；三循环：教研员先研究成果，到老师学习，再到专家。

Content

03

# 进展篇—学情通报



# 学情通报

省市	区县	学员总数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
玉林市	兴业县	197	197	100.00%	196	99.50%	196	99.50%	150	76.10%
	博白县	399	399	100.00%	395	99.00%	395	99.00%	280	70.20%
	陆川县	284	284	100.00%	256	89.80%	256	89.80%	100	35.10%
	福绵区	100	100	100.00%	95	95.00%	95	95.00%	34	34.00%
汇总		980	980	100.00%	942	96.12%	942	96.12%	564	53.85%

截至1月11日，玉林市 整体登录率已经达到100%，在此感谢各位老师的积极配合，学习率96.12%，合格率53.85%，各区县管理员要加大督促学员的合格率，使得本区县学员能够顺利完成学习。



# 学情通报

班级	教师姓名	地市	区县	辅导时间	已批改	未批改	已推荐作业数	简报	公告	推荐感言总数	发帖数
玉林幼儿17班	黎瑞	玉林市	兴业县	165.9	62	0	12	5	23	22	29
玉林幼儿06班	李琴	玉林市	博白县	34.5	35	0	7	3	3	15	1
玉林幼儿16班	吕楚楚	玉林市	陆川县	90.3	26	0	2	3	5	2	0
玉林幼儿01班	刘欣然	玉林市	博白县	53	94	0	21	2	3	7	0
玉林幼儿15班	陈君汶	玉林市	陆川县	34.4	4	0	3	2	5	10	0
玉林幼儿07班	刘木星	玉林市	博白县	162.4	73	1	24	1	5	51	7
玉林幼儿09班	钟秀娟	玉林市	福绵区	9.1	22	1	11	1	5	7	0
玉林幼儿11班	刘伟球	玉林市	陆川县	97.5	32	2	6	3	8	35	6
玉林幼儿08班	刘琳	玉林市	博白县	31.5	36	3	7	1	4	12	0
玉林幼儿20班	李传声	玉林市	兴业县	150.7	69	5	12	5	3	14	3
玉林幼儿02班	唐丽华	玉林市	博白县	22.1	60	5	2	1	6	1	0
玉林幼儿03班	王瑞	玉林市	博白县	15.6	72	7	20	3	7	7	0
玉林幼儿12班	朱海尔	玉林市	陆川县	52.1	21	7	4	2	6	26	7
玉林幼儿14班	李霞	玉林市	陆川县	47.5	17	7	2	2	10	25	5
玉林幼儿04班	唐天梦	玉林市	博白县	7.8	72	8	7	2	9	0	0
玉林幼儿13班	庞海银	玉林市	陆川县	63.7	25	8	11	1	4	7	0
玉林幼儿19班	梁媚	玉林市	兴业县	120.5	52	11	20	3	7	19	16
玉林幼儿05班	张艳丽	玉林市	博白县	198	26	11	6	2	5	11	0
玉林幼儿18班	宁瑜	玉林市	兴业县	23.2	71	13	9	1	2	6	0
玉林幼儿10班	姚祥莲	玉林市	福绵区	21.4	20	14	10	0	4	56	0

左图为截至1月11日辅导教师的助学情况，20位辅导教师均已开展助学工作，老师们要及时批改作业，发表班级简报，展现本班学员风采。

Content

04

# 成果篇

—研修活动、感言、作业、简报



# 成果展示—优秀工作坊

## 兴业学前教育工作坊

简介：教师工作坊就是参加研修的教师不仅要听专家讲，而且还要讲给专家和同行们听，不仅要观摩别人上课，更要自己备课、讲课让别人观摩。通过个人备课、集体讨论、教学实践、评课反思等，让培训教师们对课本、对教学内容、对教学方式都有全新的认识。

创建人：陈勋桥 创建时间：2015/11/28 成员数：64 活动数：1 资源数：36 签到总数：59 [加入工作坊](#)

公告 专家答疑

还没有发布公告哦，  
但却无法阻止你加入此工作坊~

今日签到成员 >>  
今天还没有人签到

工作坊成员 >> [成员管理](#)

坊主：陈勋桥 杨媚 谭晓宇  
何江瑜 吴思道 罗广丽

这个工作坊的成员也喜欢

活动

兴业学前教育工作坊...  
类型：专题研讨  
2015/12/04—2015/12/15  
[参与](#)

## 兴业县学前教育工作坊

[编辑活动](#)

起止时间 2015年12月04日-2015年12月15日 [编辑](#)

活动类型 专题研讨


发布人 陈勋桥

活动描述 通过几天的培训学习，听了专家的讲座，我们聚在一起来进行校本研修：  
1、结合实际，你在组织教学中，你是怎样进行师幼互动的？  
2、师幼互动有几大区域？怎样开展？  
3、师幼互动的具体策略是什么？

活动步骤 **教学实践 中师幼互**

要求：教学实践中师幼互动有什么策略，举例论述  
起止时间：2015年12月04日-2015年12月15日  
描述：null  
附件参考：暂无

[别人的成果](#)

 **罗永明** (2015国培计划广西幼儿园教师坊主、工作坊研修项目) 贡献于2015-12-16  
资源来源：兴业县学前教育工作坊

## 幼儿园教育中师幼互动的有效策略.docx

### 幼儿园教育中师幼互动的有效策略

越来越多的事例表明，师生间的情感交流以及由此产生的心理氛围是促进师幼互动的必要条件。特别是对幼儿而言，由于其行为的自制力和有意性较差，受情绪情感影响更明显，在师幼互动中强调情感支持和交流的作用尤为重要。《纲要》中明确指出“建立良好的师生同伴关系，让幼儿在集体中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感”。所以在一日活动中，教师应注重与幼儿的情感交流，让幼儿感受到被爱，被关注，从而产生信赖感、安全感，提高师幼互动的效果。那么，教师在与幼儿情感交流中应注意什么呢？

A、根据幼儿认知发展水平，设计适合的互动。

正确的认识幼儿的发展水平，是保证有效师幼互动的前提。教师要充分考虑到幼儿的认知发展水平和实际生活经验，理解和预想到

最新资讯 优秀资源

123.docx ★2 ♥2  
袁丽霞：浅谈幼儿园集体教学中师幼互动的有效策略  
上传人：袁丽霞 活动来源：兴业县学前教育工作坊 上传时间：2015-12-16

幼儿园教育中师幼互动的有效策略.docx ★0 ♥1  
罗永明：资源来源于网上和自己平时的工作实践  
上传人：罗永明 活动来源：兴业县学前教育工作坊 上传时间：2015-12-16

老师提问.doc ★0 ♥2  
袁超：师幼问答也是一种有效互动方式。  
上传人：袁超 活动来源：兴业县学前教育工作坊 上传时间：2015-12-15

幼儿园教学中师幼互动的有效策略.docx ★0 ♥2  
陈莉：幼儿园教学中师幼互动的有效策略。  
上传人：陈莉 活动来源：兴业县学前教育工作坊 上传时间：2015-12-15

# 成果展示—优秀工作坊

工作坊点评：该工作坊成员数64，活动数1，资源数36，签到总数60。本工作坊主要活动是关于师幼互动的一些注意内容和具体策略，学员们经过将自己的经验总结成文档内容并上传，与其他学员分享，由资源数可看出学员们还是比较积极的上交作业内容。就是活动较少，希望有后续活动比如找一个作业当做案例让学员们共同分析讨论等活动形式，更有利于活动开展。

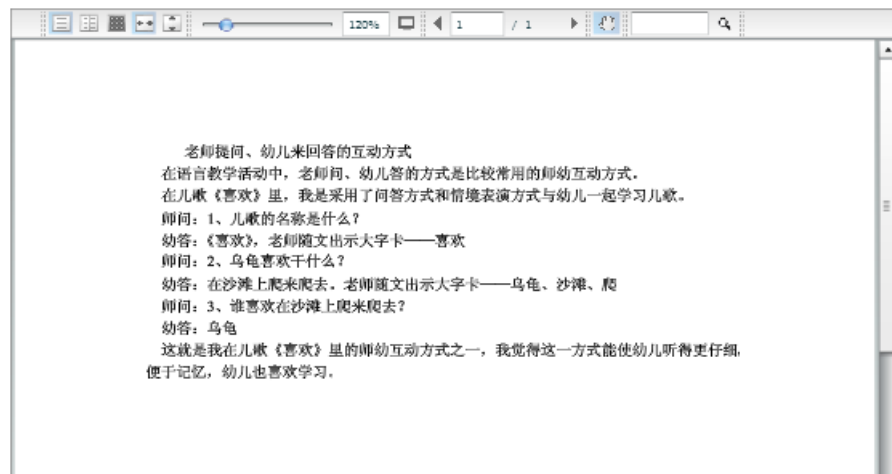
## 总结：

由于本地区的工作坊总量较少，排除一些没有内容和没有更新的工作坊，剩下的工作坊内容也不是特别丰富，活动较少。希望工作坊坊主能够将活动内容尽量丰富一点，并按照阶段性的任务进行活动安排。



袁超 (2015国培计划广西幼儿园教师坊主、工作坊研修项目) 贡献于2015-12-15  
资源来源：兴业县学前教育工作坊

## 老师提问.doc



资源来源：兴业县学前教育工作坊

## 让孩子在学习感受快乐





宾凤 玉林幼儿03班



教育技术能力培训中，本人明确了学习目的，提高了学习积极性，高度负责、认真按照每个模块的要求去学习、去讨论、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。

此次培训是通过电脑、网上课堂自学，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用；掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案；掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

刘惠玲 玉林幼儿06班

这次国培，首先让我感悟到的就是学高为师，身正为范，学无止境的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿国培这一金色的土地成为我教育教学上重新跋涉的新起点。







本次研修即将结束，在研修中我学习和体验到了很多。通过开展校本培训，知道了教师应该要树立现代教育的思想观念，优化自己的知识结构，同时不断地培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。通过这段时间的校本培训学习，我认识到关注学生个体，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，这是我在今后着重解决的问题。在课堂教学中，教师要善于发现学生思维的独特和创新之处，消除这种紧张、畏难的心理，用亲切的语气，和悦面容，鼓励的话语，激励性的评价。教师是学习的主导，学生是学习的主体，充分调动学生的积极性，以求达到良好的教学效果。让学生在实践的过程中体验到多种学习方法，学到书本上没有的东西，体验到成功的欢乐。



## 成果展示···感言

王海凤 玉林幼儿05班

本次参加国培，是我第一次参加远程培训，我的心里充满了自豪感与幸福感，“国培”给我们提供学习的机会，给我们带来了春天般的温暖。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

本次培训，让我有一种与名师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

感谢国培研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执着寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我体会到了作为一名教育工作者具有无限的人生、无限的风景。



## 信息化教学设计模板

### 作者信息

姓名	庞小燕	电话	13471920510
学科	学前教育	年级	幼儿园大班
邮件			
单位	成均镇德飞幼儿园		

### 教学设计

教学主题	水墨画——梅花
------	---------

#### 一、教材分析

这个学期我们班组的教材在12月份时，有“画植物”主题的活动，所以我根据主题活动的要求，设计了本次活动课程“水墨画梅花”，目的在于更加完善本月的主题活动和主题墙，丰富幼儿的生活常识和对植物的认识。

#### 二、学生分析

大班的孩子，正是5到6岁期间，孩子的认知能力在原来的基础上有了进一步的发展，而且对于认识和接受新的事物非常感兴趣，能够积极主动地参与活动，孩子对于生活的事物感兴趣，梅花幽香又好看，所以我设计本次活动，既可以增进幼儿的生活常识，又可以通过水墨作画感受绘画的多种形式，并能了解水墨画是有水和墨经过调配浓度所画出的画，是绘画的一种方式，更多的时候，水墨画被视为中国的传统绘画，也是国画的代表。

#### 三、教学目标

1. 引导幼儿认识水墨画的含义，培养对民族绘画的感情
2. 培养幼儿的色彩调配能力有大胆的表现力，并提高幼儿的审美能力
3. 加深幼儿对水墨画的认知

#### 四、教学环境

(是) 简易多媒体教学环境  交互式多媒体教学环境  网络多媒体教学环境   
 学习环境  移动学习  其他

庞小燕

陈飞连

## 信息化教学设计模板

### 作者信息

姓名	陈飞连	电话	15277940577
学科	语言	年级	幼儿园大班
邮件			
单位	博白县永安镇李村村小学		

### 教学设计

教学主题	水墨画——葡萄
------	---------

#### 一、教材分析

这学期我们班组的教材在11月份时，有“画水果”主题的活动，所以我根据主题活动的要求，设计了本次活动课程“水墨画葡萄”，目的在于更加完善本月的主题活动和主题墙，丰富幼儿的生活常识和对水果的认识。

#### 二、学生分析

大班的孩子，正是5-6岁期间，孩子的认知能力在原来的基础上有了进一步的发展，而且孩子对于认识接受新的事物非常感兴趣，能够积极主动的参与活动。孩子对于生活中的事物很感兴趣，葡萄又好吃又好看，所以我设计了本次活动，既可以增进幼儿的生活常识，又可以通过水墨作画感受绘画的多种方式，并能了解水墨画由水和墨经过调配水和墨的浓度所画出的画，是绘画的一种方式，更多时候，水墨画被视为中国传统绘画，也就是国画的代表。

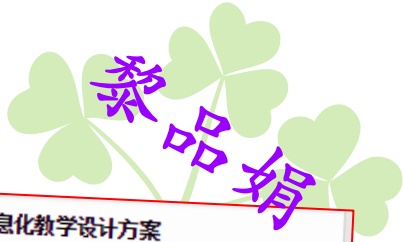
#### 三、教学目标

1. 引导学生认识水墨画的含义，培养对民族绘画的感情。
2. 培养幼儿的色彩调配能力和大胆的表现能力，并初步提高幼儿的审美能力。
3. 加深幼儿对水墨画的认知。

#### 四、教学环境

简易多媒体教学环境  交互式多媒体教学环境  网络多媒体教学环境   
 移动学习  其他





## 《雪地里的小画家》信息化教学设计方案

### 教学目标:

- 1、认识2个新的字宝宝
- 2、正确流利地指读课文
- 3、知道小鸡、小鸭、小狗、小马这四种动物爪蹄子的不同形状以及青蛙冬眠的特点。

**教学重点:** 识字及认读

**教学难点:** 四种动物爪蹄子的不同形状以及青蛙冬眠的特点

**教具:** 小鸡图、小鸭图、小狗图、小马图、多媒体课件

### 教学过程:

#### 一、游戏激趣。

师:小朋友们好,老师今天先请小朋友看下我们以前画画的作品。

展示小朋友们画画作品。大家画得都很棒,你们都是小画家  
(边说边板书课题:小画家)

请大家读出来:并自豪的说:“我是小画家!”

老师也想做个画家,可是没有颜料也没有笔。怎么办呢?嗯,办法有了。(老师手蘸白粉在黑板上作画)你们看老师画的是什么?挺神奇吧?像不像魔术师呀?

师:(过渡句)孩子们,又一个魔术师来啦!请看大屏幕。

课件出示:冬天雪景,一、二、三张。(贴四张动物图片)他们说他们也是小画家,他们在雪地里作画,他们是:雪地里的小画家(板书:雪地里的)齐读题:

雪地里的小画家

#### 二、初读课文,解决生字词

- 1、配乐范读课文

雪地里的小画家。

(课件出示)

这首歌好听吗?它就藏在我们的课本里的p16页里呢。大家赶紧去找找看!  
(生找老师出示课题)请齐读课题

- 2、我们也不想读读它是吗?请跟老师读读课文吧。注意要用手指着字宝宝来读

## 信息化教学设计模板

作者信息		电话	18977539779
姓名	饶小路	年级	幼儿园大班
学科	美术		
邮件	1148791373@qq.com		
单位	陆川县第二幼儿园		

### 教学设计

**教学主题** 水墨画——丝瓜

#### 一、教材分析

本学期我们大班的教材在9月份时,有“两观察”主题的活动,因此我根据主题活动的要求,提供了适合幼儿本次活动课程水墨画丝瓜,目的在于丰富幼儿的生活常识和对观察的认识和主题墙,较好的实现了本次活动的目标,丰富幼儿的生活常识和对观察的认识。

#### 二、学生分析

大班组的孩子,正是5-6岁期间,孩子的认知能力在原来的基础上有进一步的发。而且孩子对于认识接受新的事物非常感兴趣,能够积极主动的参与活动。孩子对于生活中的事物很感兴趣,所以我设计了本次活动,既可以增进幼儿的生活常识,又可以让孩子通过水墨画感受绘画的多种方式,并能了解水墨画出水、墨汁、颜料、毛笔画的画叫水墨画,是我们的祖先创造的一种画法,又叫国画。

#### 三、教学目标

1. 增强幼儿对国画的了解,体会水墨画的韵味
2. 培养幼儿对色彩的调配能力和大胆的表现能力并初步提高幼儿的审美能力。
3. 培养幼儿对国画的认识和喜爱之情。

#### 四、教学环境

- 简易多媒体教学环境
  交互式多媒体教学环境
  网络多媒体环境教学环境

# 成果展示...简报



## 卷首寄语

时光荏苒，岁月如梭，国培之道不知不觉到了后...这是一个收获而艰辛的过程，但我们坚信...登的同时，一定会有灿烂的鲜花和曼妙...世俗的应酬，多点潜心的思索，为了教...会自觉学习，认真反思，积极讨论，用...向大家展示教师的风采！

CONTENTS

目录

- 01 卷首寄语
- 02 星级评定
- 03 温馨提示

## 星级评定

学时之星	刘翠琼 陈海容	包春燕 廖欣	谢林容
班级之星	李红英 陈春雁	庞永冲 包建忠	覃祥兰

国培计划（2015）广西中小学  
（幼儿园）教师网络研修与校本  
研修整合项目

## 班级简报

第四期

班 级：玉林幼儿1504班  
辅导教师：唐天梦

唐天梦 玉林幼儿04班

## 温馨提示

- 1、第一期学习很快就要结束了，请各位学员加快学习、浏览班级公告，以便掌握培训信息。
- 2、学员姓名必须按照身份证上的姓名填写，你的姓名填写是否正确直接影响培训后证书上的名字。所以，老师们不要随意修改。
- 3、祝大家学有所得，不断进步，不断提高！



## 玉林市幼儿19班第四期简报

主编:梁媚

### 内容

总结

成绩

不足

提醒

### 总结

时光飞逝,岁月流转,转眼间,两个月的国培网上学习就要结束了。喜悦伴着汗水,成功伴着艰辛。两个月弹指一得间,来不及驻足就已飞逝而过,然而,就在这短短两个月的时间里,通过华东师范给我们一线教师提供了一个学习、交流的平台,它跨越学校间的时空距离,神奇般地让我们得以和同行与专家共同交流、探讨、合作、学习。通过大家的积极参与和努力取得了可喜的成绩。

### 成绩

经历近一个多月的学习,我们对于国培已经驾轻就熟了,能够积极主动地完成学习任务。主要表现在:学员能利用业余时间积极参与学习、发表看法、自我反思、提问等等。截止到现在,我班的50名学员全部登陆网站学习。而且有以下二十个学员综合成绩超过了80分以上,为这些学员喝彩!  
陈文献、凌洁、翟丽萍、黄文婷、卢春、曾健帆、姜伟毅、朱伟华、翟姝、陈恩、何敏新、李文宣、梁献袖、庞迎春、何丽丽、黎林琳、周洁、黄锡洲、陈家训  
希望全体学员一如既往的,以饱满的学习态度完成后续学习任务。

### 不足

在这一个多月的学习中有少数学员还是不能自觉在参与学习。个别学员没有积极参与班级研讨,没有发表过感言,没有涉足过讨论区,没有上交过作业。希望在剩下不多的时间里,尽快完成任务。

### 提醒

请老师们合理的安排最后的学习时间!完成所有的作业,完成本次培训!

梁媚 玉林幼儿19班

## 下期见



## 玉林幼1517班第四期简报

辅导教师：黎瑞

### 加油1517，分享成功的果实



- 1 班级寄语
- 2 班级学情
- 3 作业精选
- 4 感言心声
- 5 主题讨论
- 6 学习先锋榜

时光荏苒，岁月如梭，国培之道不知不觉到了后阶段，这是一个收获而艰辛的过程，但我们坚信，在攀登的同时，一定会有灿烂的鲜花和曼妙的歌声。少些世俗的应酬，多点潜心的思索，为了教育的明天，我们会自觉学习，认真反思，积极讨论，用我们的行动，向大家展示教师的风采！

班级寄语

### 班级学情

到目前为止，有3位学员不知什么原因没有显示学习，有1位学员请产假坐月子无法学习，其他学员都完成了学习任务。没有学习和上交作业的学员请抓紧完成！

32位学员上交了作业，有3位的总成绩已经达到了97.5以上，每期都有学员获得明星学员



好多位学员已经写了十多篇感言、日志、在工作坊、BBS里积极发表讨论

### 作业精选

为我在17班感到骄傲  
作者：梁彩平 日期：2015-12-20.

这是一个心灵俱乐部，因为空间我们无缘相识，却因为心声我们有缘交流。在这里，有太多的良师呵护着我。从盲目入门最后是着迷，每天孜孜不倦地吸收着“营养”，每次学友的互动，在这段时间里大家都非常积极的写作业和讨论作业，大家都不耻下问，还有大家热情回答，更为我在17班感到幸运与骄傲，还有自豪，而且学习气氛也十分浓厚，仿佛回到了学生时代。如果你也感到骄傲，请赞一个。... 人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

全班推优日志12篇，推优作业6份

# 成果展示... 简报

## 感言心声

黎老师每次打开平台都发现童鞋们发表的感言、研修日志或作业，童鞋们的认真学习我看到眼里，喜在心头。“胶着没完没了的工作，无从忙碌中抽身。太阳依旧灿烂，月亮依然明亮，而我浑然不闻，不见天籁美景。”这是我发表的心情。由于工作有点忙，我未能及早给童鞋们回复或批改，首先向你们表示深深的歉意。你们的努力就是我的动力！所以我保证，尽力利用晚上或周末回复、批改的。我相信童鞋们一定能出色完成任务！我们一起加油好吗？，1517班的童鞋们你们是好样的！老师为你们而自豪！

## 主题讨论



对于很少摸电脑甚至从来没有摸过电脑的童鞋们来说，作业2 是你们最头疼的事情。课件制作难，实录拍摄难，到了最后那关上传、上交还要折腾得人脑瓜子破还没上传成功。有些同学上传了多次，还请教了别人，但都没有成功。可谓把人的忍耐力性消失殆尽。最后黎老师在群里一步一步地实践操作，直到上传成功为止。现在有4位童鞋已经上交成功，并完成得非常棒

## 学习先锋榜



我们班的学情排在玉林幼儿园各班的前列。我们班的杨诗永、周雪红童鞋获得了第一期的明星学员；梁彩平、周雪红获得了第二期的明星学员；甘平获得了第三期的明星学员；黎老师获得每期明星辅导教师。你们的进步与成绩一直都被关注着，得到了领导的赞扬。加油吧，争取每期我们班更多的童鞋都获明星学员！

## 结束语



# THANKS

期待我们更大的进步

黎瑞  
玉林幼儿17班



Content

05

# 答疑篇

—答疑及问题汇总



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



如何让学生认识自己的错误，纠正错误呢？

批评要有明确的目的，有针对性，讲究方式方法。其次，要掌握好批评的时间和时机。教师在气头上或心情不好时不要批评，当孩子有抵触情绪时也不要批评。另外，要选择批评的场合，能不公开的尽量单独解决，最好不要当众批评孩子。再次，批评时要注意态度，态度要严肃，但不一定要横眉立目。大声严厉的批评，可能会让孩子很紧张而变得不知所措，来不及思考自己的错误。最后，批评前，要善于等待，当孩子犯了错误，我们不要要求孩子立即认识并改正错误，人的认识是需要一个过程的，并不是一两次批评就能见效的。





## 答疑



教师要依法执教，关爱孩子，注意孩子的一举一动。对与多动的孩子我们教师应该用什么方法让孩子有所改变？

- 1 热爱学生，加深师生的信任度。
- 2 改变授课策略，吸引学生注意力。
- 3 对问题学生进行适当的表扬。
- 4 让问题学生知道老师正在注意他。
- 5 适时做出“拔高”评价，激发学生的自信心



## 如何发挥学生团体互助的作用呢

### 1、教师要转变观念、更新教学方式

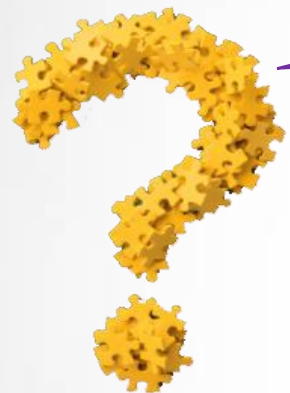
教师要转变观念将师生角色重新定位，教师是指导者、合作者、参与者、组织者；学生是学习发展的主体。教师要改变传统的教学方式以启发式教学为主，教学形式不拘一格。

### 2、搭建合作学习小组

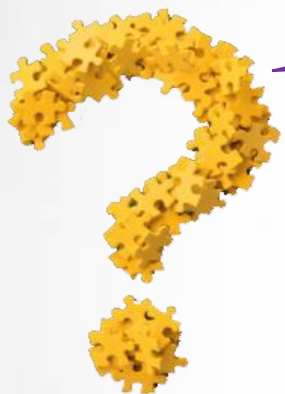
合作学习是以小组为单位开展学习活动的，学习小组的搭配建立是合作学习活动开展的前提条件。根据学生性格特点、学习习惯和语言能力，协助学生搭建学习小组，可以是座位就近型、特长互补型、志同道合型，让学生在合作学习中发挥互动作用，学生在小组中能够合作学习。

### 3、明确小组内的分工

小组合作学习容易出现“争抢”和“坐等”等不良现象，不利于小组团体意识的增强，探究能力的提高。治疗这些病症的良药就是明确小组内每个人的分工，使每个人都有事可做。我们在小组中设置了小组长、记录员、发言员、操作员、监督员、管理员等角色。







## 如何让孩子喜欢上幼儿园?

1. 让她知道那是必需的,小朋友必需上幼儿园,就像妈妈、爸爸必需要上班一样。
2. 引导她对以后未来的向往,比如说以后要做什么样的人,做什么样的职业,那就要从幼儿园开始她的学习之旅。
3. 看她喜欢什么,从兴趣入手,引导与奖励相结合。
4. 和她说老师如何夸她了,她是一个多么勇敢和招人喜欢的孩子。
5. 让她喜欢幼儿园里的老师,家长千万不要当孩子的面前说老师不好.因为孩子只有喜欢老师,才会喜欢上幼儿园,才会喜欢老师教的东西,才会很乐意听老师的话.
6. 让她回家展示在幼儿园里学过的东西,家长要做的就是一个劲的夸,让她引以为傲,告诉她明天学了再回来教妈妈.
7. 鼓励她在幼儿园交朋友,可以每天问问她今天又交了几个好朋友。如果和小朋友出现了矛盾,可以正确引导一下,处理好和小朋友的关系,有了好朋友就爱去幼儿园了.



Part

06

# 安排篇

一下阶段工作安排



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

## 下阶段安排——学员

1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
2. 参与 BBS “主题研讨”
3. 发表研修日志
4. 完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交微课例、教学课件和教学反思
5. 参加工作坊磨课研讨活动
6. 微课程比赛：积极参与和制作微课程
7. 根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成



## 下阶段安排——辅导教师

- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题  
(每天至少在线 2 小时)
- 3.组织学员参与 bbs 研讨,对学员的“主题帖讨论管理,及时点评、设置加精等
- 4.批改校本实践环节考核作业
- 5.组织学员在工作坊内开展研讨活动
- 6.微课程比赛:以个人或班级、学校为单位制作微课程参加比赛
- 7.制作并上传班级简报:第六期班级简报



THANK  
you



华东师范大学开放教育学院项目组

网址:<http://2015gxyexb.hdpx.webtrn.cn>