



2015国培计划广西幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训

工作简报

第五期

主办单位：广西壮族自治区教育厅
玉林市教育局
承办单位：华东师范大学开放教育学院

Content/目录

01 卷首语

02 动态篇-本期聚焦

03 进展篇-学情通报

04 成果篇-研修活动、感言、作业、简报

05 答疑篇-答疑及问题汇总

06 安排篇-下阶段工作安排

Content

01

卷首语



我们生活在一个多元化、科技飞速发展的开放时代。而信息化技术正以排山倒海之势席卷我国教育的各个领域，以日新月异的速度改变着人们传统的教育、教学思想，以及教学方法和教学模式。作为新时代教师要想把它们熟练合理的运用于教学实践活动当中。就需要我们不断的学习、不断的充实自己，而校本网络研修培训项目就为我们广大教师提供了一个良好的平台。我们在学习、参与中感受信息技术的异彩纷呈，我们在交流、深入中启迪思想、解疑答惑。

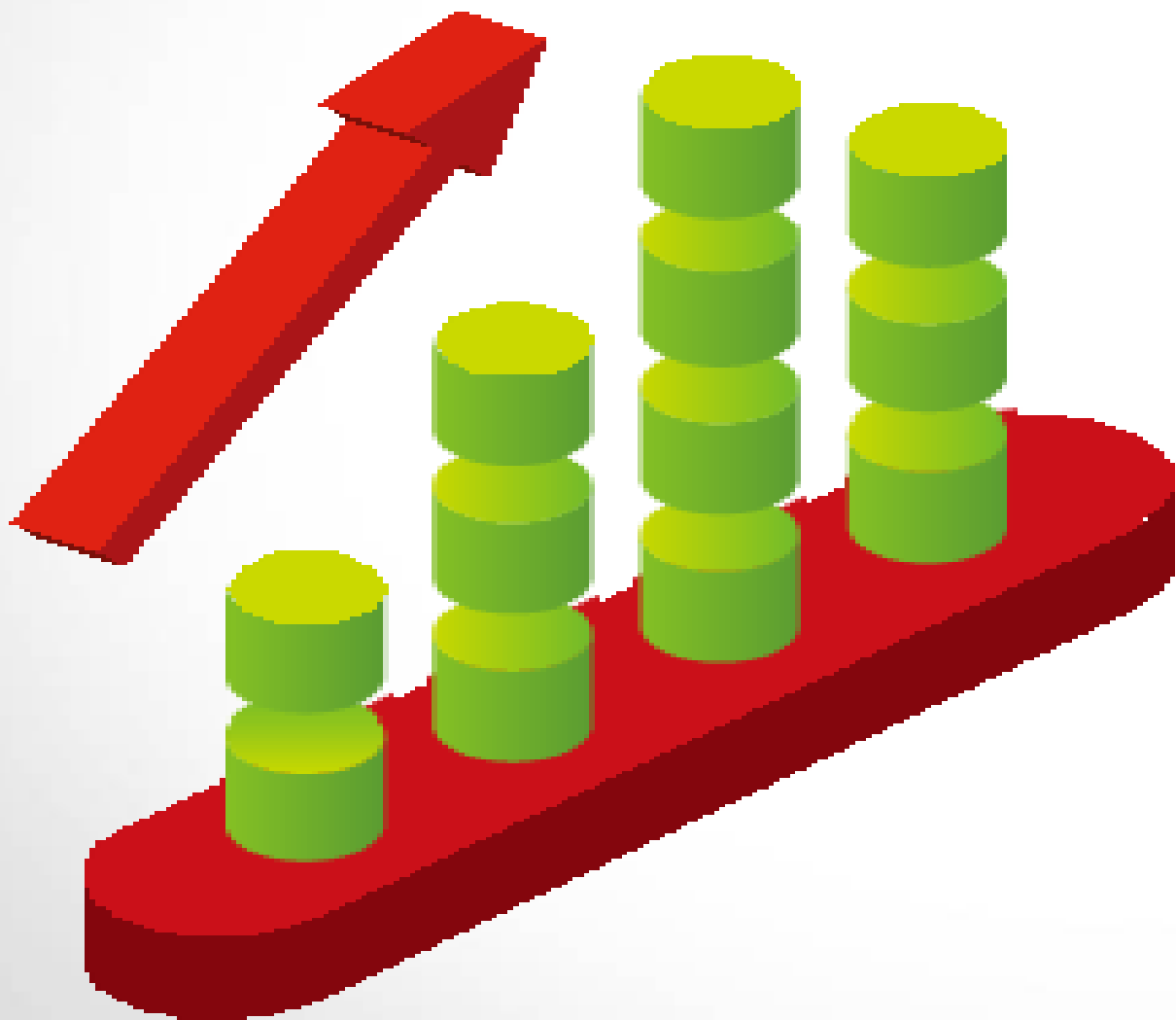
Content

02

动态篇——本期聚焦



本期聚焦



截至2015年1月27日，玉林市的整体登录率已经达到**100%**，感谢各位老师的积极配合，整体合格率达到**82.25%**，其中兴业县合格率已经达到了**100%**，对兴业县的每一位表示衷心的感谢，陆川县和福绵区比较落后，各区县管理员要加大行政力度督促学员学习，提高各区县的合格率。

甘燕芬，（在读大专，学前教育专业）。本人性格开朗，活泼待人热情，乐于助人，工作认真负责，积极主动，好学向上，有团队精神，能和同事融洽相处。工作任职情况：2011——2013在教育幼儿园任保教主任，2014年至今在沙塘合成幼儿园是骨干教师。获得证书：保育员初级和中级，国培证书有：2014广西“国培计划”结业证，2014广西“区培计划证书”。个人特长：喜欢唱歌和跳舞，喜爱幼教工作。我的教育理念：开发潜能，完善人格



本期聚焦— 明星学员

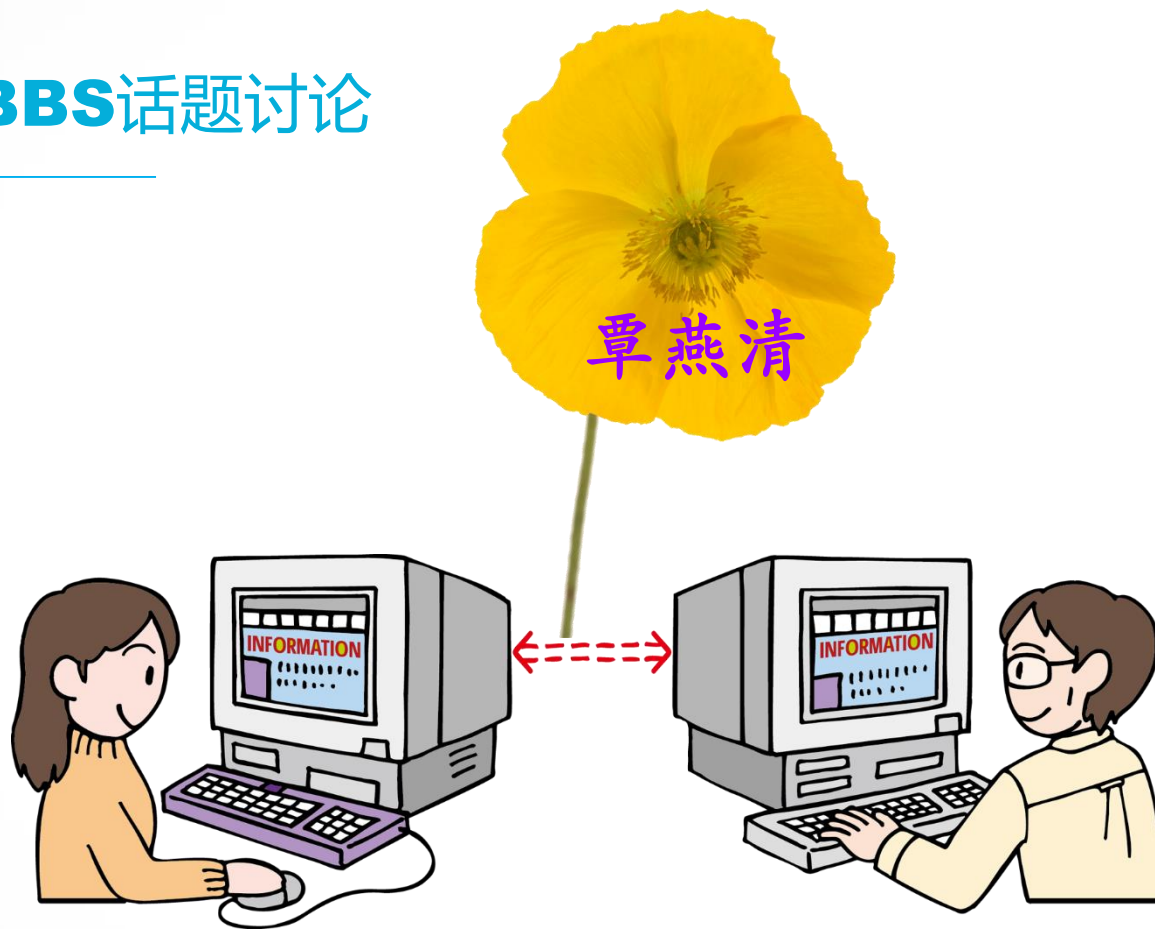
甘平 玉林幼儿17班



我是玉林市北市镇北市小学幼儿园的一名幼儿教师，我的名字叫甘平，今年33岁。我是2015年国培17班的学员，在每个阶段期中我都非常努力学习，并发表了几篇感言，一分耕耘一分收获，通过自己的努力，很高兴被评为明星学员。

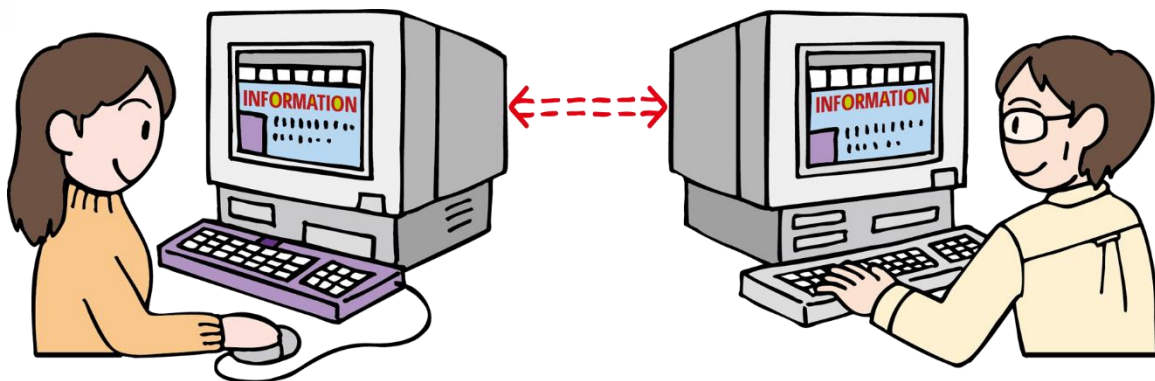


请分享
你在学
习与使
Camtasia
录屏工
具的过
程中遇
到的问
题及应
对策略



教师制作基于屏幕录制的微课，首选软件是Camtasia Studio。Camtasia Studio是一套专业的屏幕录像软件，不仅可以进行屏幕录制，还具备非线性视频编辑软件的一些常见功能，新版Camtasia更是包含PowerPoint的加载项，可以直接在PPT中调用Camtasia进行录制，使用十分方便。

请分享
你在学
习与使
Camtasia
录屏工
具的过
程中遇
到的问
题及应
对策略



黄 燕



在录制的视频中采用最好品质的声音是非常重要的，因为用来生成最终视频的声音编码有可能引起声音质量的下降。

在用麦克风讲话或使用系统声音时，你应该注意观察声音的指示记录。录制过程中遇到问题时，可以参照以下解决方法

现象1：声音等级位于绿色区域并随着声音变化而变化。

方法：无需调整

现象2：声音指示值并不随着声音变化而变化。方法：

1.确保选定的声音源正确连接或者已经开启；

2.确保选择了正确的声音源，可以点击声音的下拉菜单来再次选择确定；

3.确保音量正常。（非静音）

现象3：声音指示值太低，声音指示值不在绿色到黄色之间。方法：向右拖动滑块；

现象4：声音指示值位于黄色和桔黄色之间的将被裁剪。方法：向左拖动滑块

现象5：声音指示值位于桔黄色和红色之间的将被裁剪。方法：向左拖动滑块。

微课程制作有哪些手段和工具？
选取其中一种谈谈其优缺点。

这种微课程的制作方法和第一种类似，只不过这种的拍摄工具较为简单易行，只需使用手机、摄录机等具备摄像的便携式设备就能很好的录制；这种方法的优点就是简单易操作，缺点在于录制的画面可能不够清晰，拍摄的视角和场景切换稍显不足
优点：简单易手工具根据提示步步添加
共4步微杂志相比其线工具较稳定
缺点：目前没试通制作单页交互效没找启pro功能入口

【ANIMATRON】优点：像flash线版功能强创建HTML5画适合画基础做演示制作
缺点：需要画制作基础；工作界面响应间；貌似能享twitter、Facebook



微课程制作有哪些手段和工具？
选取其中一种谈谈其优缺点。

手机也是录制微课程非常方便的工具，而且你还可以保留纸和笔讲解题目的习惯，只需要旁边放一台手机，固定好后自动录像就可以了。手机的最大好处在于每个人都有，而且还可以拍摄各种实验操作，甚至是运动技能教程都可以用手机解决。

优点

1. 试用场景广泛，包括各种实验操作，运动技能讲解
2. 记录方便(建议找个支架固定)



王丽萍

Content

03

进展篇——学情通报



学情通报

省市	区县	学员总数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
玉林市	兴业县	197	197	100.00%	197	100.00%	197	100.00%	197	100.00%
	博白县	399	399	100.00%	397	99.50%	397	99.50%	394	98.70%
	福绵区	99	99	100.00%	96	97.00%	94	97.000%	77	77.80%
	陆川县	284	284	100.00%	258	90.80%	244	90.80%	149	52.50%
汇总		979	979	100.00%	948	96.83%	932	96.83%	817	82.25%

截至1月27日，玉林市 整体登录率已经达到100%，在此感谢各位老师的积极配合，学习率96.83%，合格率82.25%，兴业县合格率已经达到100%，在此表示衷心的祝贺，各区县管理员要加大督促学员的合格率，使得本区县学员能够顺利完成学习。

学情通报

班级	教师姓名	地市	区县	辅导时间	已批改	未批改	已推荐作业数	简报	公告	推荐感言总数	发帖数
玉林幼儿01班	刘欣然	玉林市	博白县	100.7	100	0	21	3	3	8	2
玉林幼儿02班	唐丽华	玉林市	博白县	30.6	94	0	19	2	8	10	0
玉林幼儿03班	王瑞	玉林市	博白县	17.9	89	2	34	3	7	20	0
玉林幼儿04班	唐天梦	玉林市	博白县	25.7	99	0	16	5	9	7	0
玉林幼儿05班	张艳丽	玉林市	博白县	251.1	86	0	6	2	5	12	0
玉林幼儿06班	李琴	玉林市	博白县	53.2	64	0	11	3	3	33	1
玉林幼儿07班	刘木星	玉林市	博白县	180.5	94	3	24	1	5	53	7
玉林幼儿08班	刘琳	玉林市	博白县	43.5	74	1	14	2	6	14	0
玉林幼儿09班	钟秀娟	玉林市	福绵区	18.6	56	0	25	1	6	7	0
玉林幼儿10班	姚祥莲	玉林市	福绵区	46	71	4	39	2	9	67	0
玉林幼儿11班	刘伟球	玉林市	陆川县	136.3	64	0	9	3	9	36	6
玉林幼儿12班	朱海尔	玉林市	陆川县	60.2	56	1	13	2	6	26	7
玉林幼儿13班	庞海银	玉林市	陆川县	74.3	62	3	21	1	4	7	0
玉林幼儿14班	李霞	玉林市	陆川县	54	35	0	13	2	10	27	5
玉林幼儿15班	陈君汝	玉林市	陆川县	41.7	12	0	8	3	5	11	0
玉林幼儿16班	吕楚楚	玉林市	陆川县	91.2	35	0	2	4	7	2	0
玉林幼儿17班	黎瑞	玉林市	兴业县	204.7	86	0	13	6	24	29	29
玉林幼儿18班	宁瑜	玉林市	兴业县	36.3	93	0	9	1	2	6	0
玉林幼儿19班	梁媚	玉林市	兴业县	125	100	0	32	4	10	27	23
玉林幼儿20班	李传声	玉林市	兴业县	153.3	89	0	49	8	4	14	23

左图为截至1月27日辅导教师的助学情况，培训线上学习已经延期到2月25日，各位辅导教师要及时督促本班学员做作业，争取在截止前左右学员都能达到合格标准。

Content

04

成果篇

— 研修活动、感言、作业、简报



成果展示—优秀工作坊

县幼国培工作坊 坊主: 林红
简介: 无简介

创建人: 刘伟球 创建时间: 2015/11/22 成员数: 55 活动数: 5 资源数: 15 签到总数: 74

公告 专家答疑

县幼国培工作坊 发布人: 刘伟球 2015-11-22

活动

在活动中怎样运用信... 类型: 专题研讨 2015/11/23—2015/12/04 参与	在入园联系中有效运... 类型: 经验分享 2015/12/07—2015/12/26 参与	信息技术手段带给幼... 类型: 教案发布 2015/12/14—2016/01/09 参与	国培小感言 类型: 经验分享 2015/12/07—2016/01/02 参与
--	--	--	---

怎么样成为让幼儿更...
类型: 经验分享
2015/12/30—2016/01/30

陈美婷 2015.12.30 16:19 精华 潜水 回复 删除

陈柳蓉 梁锦玲 丘贞莹 陈美婷

梁春燕 2015.12.30 21:58 精华 潜水 回复 删除

陈柳蓉 梁锦玲 丘贞莹

梁锦玲 2015.12.30 16:15 精华 潜水 回复 删除

陈柳蓉 梁锦玲 丘贞莹 陈美婷 黄月蓉

关意丽 2016.01.01 16:16 精华 潜水 回复 删除

陈柳蓉 丘贞莹

韦朝香 2016.01.03 18:09 精华 潜水 回复 删除

丘贞莹 陈柳蓉 林红

丘贞莹 2016.01.03 21:47 精华 潜水 回复 删除

丘贞莹 陈柳蓉 林红

全部回帖 我的回帖 坊主回帖

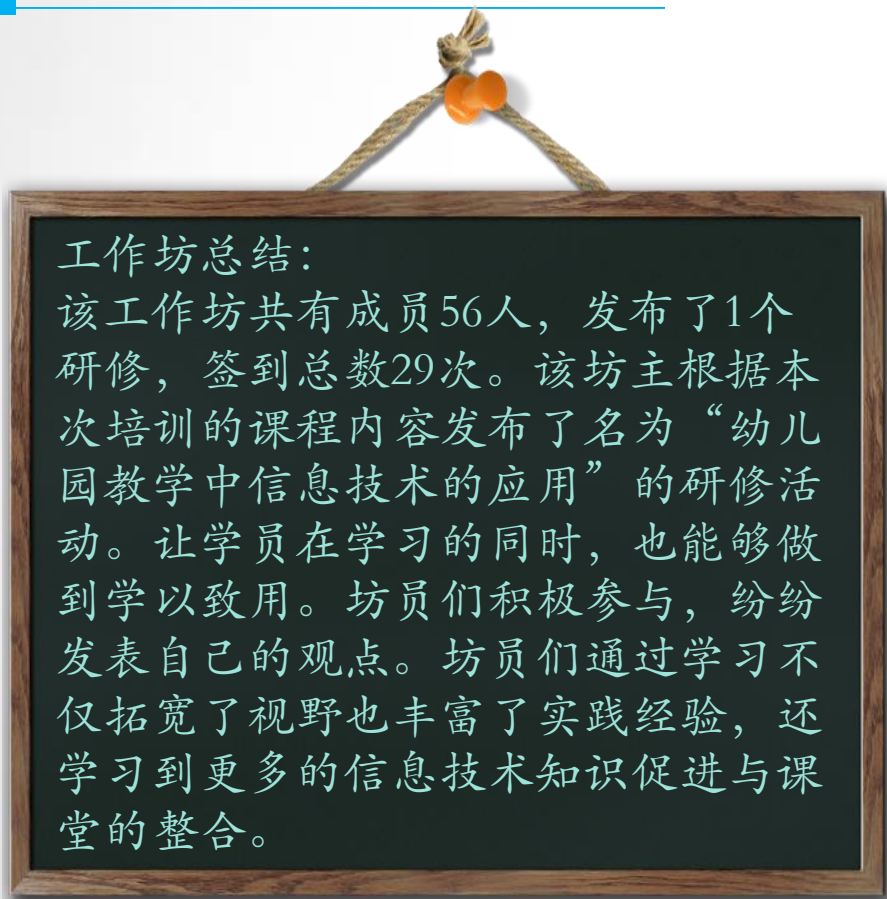
陈柳蓉 2015.12.30 15:50 精华 潜水 回复 删除

梁锦玲 丘贞莹 陈柳蓉 黄月蓉

陈美婷 2015.12.30 16:15 精华 潜水 回复 删除

工作坊总结:
该工作坊共有成员55人, 发布研修活动5个, 上传资源15个, 签到74次。该坊主发布的研修活动可以分为三类: 贴合本次培训内容的研修活动、贴合教育教学的研修活动、抒发培训感言的研修活动。该工作坊研修活动丰富, 学员参与积极, 讨论激烈。不仅拓宽了学员的视野还丰富了学员的实践经验, 真正做到了学以致用

成果展示—优秀工作坊



工作坊总结：

该工作坊共有成员56人，发布了1个研修，签到总数29次。该坊主根据本次培训的课程内容发布了名为“幼儿园教学中信息技术的应用”的研修活动。让学员在学习的同时，也能够做到学以致用。坊员们积极参与，纷纷发表自己的观点。坊员们通过学习不仅拓宽了视野也丰富了实践经验，还学习到更多的信息技术知识促进与课堂的整合。



玉林幼儿20班
简介：欢迎大家！在这里我们一起学习、探讨、交流，共同提高。

创建人：李传声 创建时间：2015/12/01 成员数：54 活动数：1 资源数：0 签到总数：29

公告 专家答疑

玉林幼儿20班工作坊 发布人：李传声 2015-12-01

活动

幼儿园教学中信息技...

类型：活动研讨

2015/12/01—2015/12/31

参与

活动时间 2015年12月01日

活动类型 活动研讨

发布人 李传声

活动描述 探讨如何在幼儿园

活动步骤 探讨如何在幼儿园

要求 探讨如

起止时间 2

描述： null

附件参考： 参

发表评

认真学习信息技术在幼儿园教学中的运用，加油！

2015.12.02 19:27 精华 灌水 | 回复 删除

袁世卿 蔡茜茜 卢雪 梁冬洁 吴洪烈

卢雪 回复 莫国敏： jhjkjdk

2015.12.03 22:54 回复

在自有的条件当中中更好的发挥

2015.12.02 20:53 精华 灌水 | 回复 删除

袁世卿 庞熲 梁冬洁 吴洪烈 梁芬

在进行幼儿教学活动时，教师应当能够根据活动的实际情况来应用多媒体手段，对的工具和条件加以充分利用。如果某些活动时间比较长，教师可以抽出一定时间说适合幼儿的音乐播放给幼儿欣赏。根据其中的音乐内容，利用较通俗的形式讲给幼，使幼儿更加了解音乐内容所表达的含义。老师可以用丰富的肢体动作和语言能才出符合歌曲含义的动作或故事，促使幼儿能够在欣赏乐曲的同时，提高对音乐的能力。对于幼儿的音乐教育来说，多媒体信息技术具有其他手段不可比拟的优势，在幼儿音乐教学中，将歌词变成孩子们喜欢听的小故事，既利于幼儿接受，也是一种的教育手段。

2015.12.03 09:39 精华 灌水 | 回复 删除

袁世卿 吴洪烈 庞熲 梁冬洁 吴春燕

卢雪 回复 庞金凤： 凤，写得真好，你上那么多时间了

全部回帖

我的回帖

坊主回帖

认真学习国培，在教学中使用

2015.12.02 10:31 精华 灌水 | 回复 删除

袁世卿 庞熲 吴洪烈 梁冬洁 等 9人觉得很赞

梁熲 回复 卢雪： 好好学习

2015.12.16 09:13 回复

认真学习

2015.12.02 13:23 精华 灌水 | 回复 删除

袁世卿 庞金凤 蔡茜茜 卢雪 梁冬洁 等 8人觉得很赞

卢雪 回复 陈冰： vbvbbv

2015.12.03 22:53 回复

蔡茜茜 回复 陈冰： 大家多多交流

2015.12.12 22:02 回复

信息技术在幼儿园教学中的运用 多媒体技术在我园教育中的运用 1. 安全管理：我园还建立了一整套的多媒体监控系统，能有效的监控全园的安全情况和教师的带班情况。 2. 行政管理：幼儿园行政管理人员可以借助电脑，对幼儿园的行政后勤实施了全面管理。如：幼儿园膳食、幼儿园规章制度、幼儿园目标管理、档案资料管理、幼儿园工作评价及幼儿园财务管理、上下班考勤刷卡管理。 3. 文字、表格处理：教师借助电脑，打一份材料、打一些特别大的艺术字以用于墙面布置、环境创设等就变得轻而易举。幼儿园各种表格特别多。我们可以借助电脑，随意制作

在教学活动中的应用 (1) 生动的情境创设在教学活动的准备过程中，我们会根据教学开展的需要，采用一些现成的教学软件或自制各种课件，来满足幼儿的感官需要。如我们在开展“我居住的地方”主题活动中，使用了GOOGLE地图，这样幼儿在地图上点到哪就能将这个地方的地方放大，让幼儿在有趣的互动中产生探索的欲望。(2) 有趣的游戏运用在数学活动中，通过有趣的多媒体课件，配合多形式、多层次的鼠标操作，使幼儿快速、有效地掌握思维方法。例如在玩图片找茬时，让幼儿在规定时间内找到两张图片的不同之处，既让幼儿体验到了游戏的快乐，也能发展幼儿的观察能力，反应能力。

2015.12.03 12:43 精华 灌水 | 回复 删除

袁世卿 吴洪烈 卢雪 莫国敏 梁冬洁 庞熲 等 6人觉得很赞

卢雪 回复 庞金凤： 好好好好好好

2015.12.03 22:55 回复

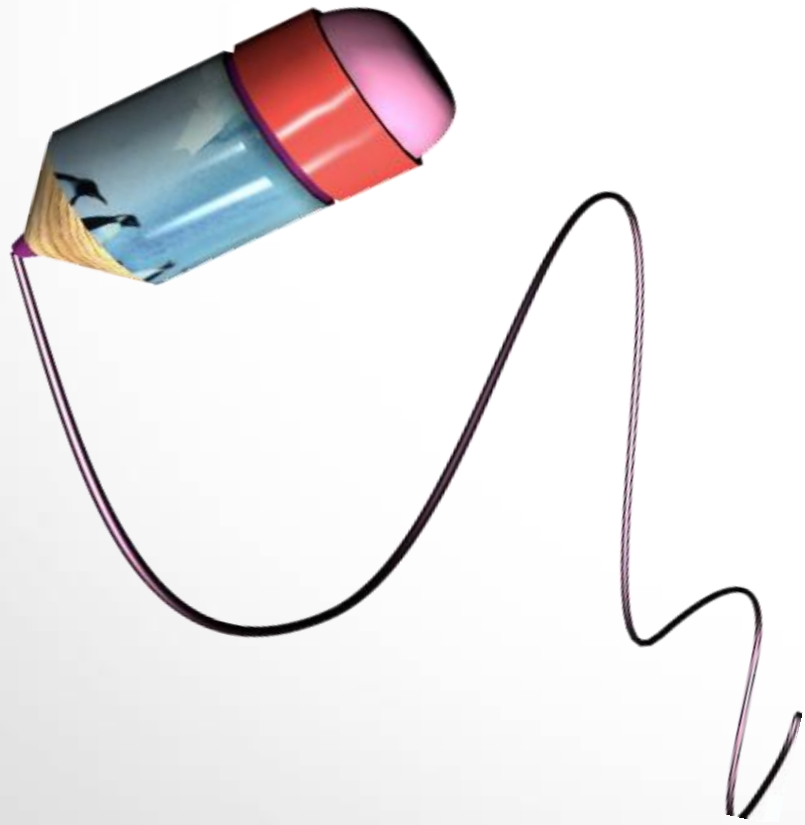
方便了家园工作的开展以往我们与家长进行交流主要是靠幼儿在园和离园时进行简短的交谈，这种交谈往往存在着交谈内容不全面，不能及时了解教学内容和现象，家园地虽然也有教学内容，但现在家长基本都在校门口接送，因此很少能看到。而网页的运用则较好地为我们解决了这个难题。我园根据课题研究和教学需要建立了校园网，充分利用网络开发家园互通平台，家长们就通过Internet登录我们的网站，了解幼儿园各类信息。我们在外网上专门开辟“家园互动”版块，给家长提供参与幼儿园和班级管理，使家长不来幼儿园，也能了解幼儿园和班级的主要活动开展状况，促进教师和家长交流。同时还可以发动家长为我们收集有用的网络资源，充实我们的网络资源库。通过这样的交流，家长们学习了幼儿园特有的教育方式，使家庭教育与幼儿教育取得一致。另外他们还可以通过论坛形式，及时将他们的意见和建议反馈给我们，使我们能及时了解家长的想法，了解孩子在家里的表现情况，从而针对性地择优采纳家长的合理化建议，及时调整活动内容和活动方式及对幼儿的教育方法，更好地进行教育教学。因而，教育信息化中的网络联系已逐步成为我园与家庭联系的桥梁

2015.12.03 12:44 精华 灌水 | 回复 删除

 **ECNUSOLE**
华东师范大学开放教育学院

2015国培专刊 18 of 37

包建忠 玉林幼儿04班



作为一名幼儿教师,我深深的感受到了国家对学前教育的高度重视,使我们倍感身为幼儿教师的光荣与神圣,我非常荣幸的参加了(2015)“国培计划”学习的机会。通过这次国培,既让我们看到了幼教事业的美好未来,也让我们体会到了现实的存在,现实告诉我们:作为幼教工作者必须与时俱进,坚持学习,勤于研究,善于发现,才能胜任。也只有这样我们才能在研究中发现,在学习中进步,才能把组织交给的幼教工作干好、干出命光荣,而且也责任重大。让我充分认识到:作为一名幼儿教师,必须要加强自身的文化修养,培养良好的人文精神。在日常工作中,要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系,从“以幼儿为本的幼教,适应社会的幼教”出发,备课从孩子的实际出发,重视示范作用,作好表率,搞好直观教学,用全新、科学、与时代相吻合的教育理念、方式、方法来更新自己的头脑,实现教育的理想目标。

通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

一节好课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注课程：抓住课程的本质进行教学，注重课程思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历教学化的学习过程，使学生真正乐学、爱学习。此外，我认识到：一节好的课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注教学方法，体现教学的灵魂，使课堂体现出“教学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用的实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

作为一名教师，我有幸参加了此次远程培训的学习，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸染，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。远程培训平台，为我们教师提供了丰富的精神营养；每位学员像一粒粒种子播撒在其中，专家的谆谆教诲如春风，课程团队老师们的辛勤汗水似春雨、似清泉滋润着学员们的心田。



成果展示...感言



通过培训，我有很多感悟。作为一名老师，我最大的希望就是孩子尽可能学到更多·更好·更有用的知识。在网络时代，只靠一支粉笔，一本书是远远不够的，要利用多媒体，通过多媒体，如播放电视·图片等进行教学，这样教学效果孩子们更想学习，更容易懂，这次培训都是围绕信息技术来讲的。我相信自己以后在使用信息技术的能力会有大大的提高。信息技术是不断进步的。所以作为老师要跟上时代步伐，不断学习·尝试，才能了解更多新知识，新技术。

成果展示...作业一

信息化教学设计

作者信息

姓名	陈冠	电话	13347554090
学科	社会	年级	中班
邮件	742835269qq@.com		
单位	陆川桃源幼儿园		

教学设计

教学主题	生活常识—应急电话（110、119、120）
一、教材分析	本周我们班有安全教育主题活动，为了能够让幼儿了解一些常见的安全预防和遇险时的应急常识，所以切合主题要求设计了该活动。其目的是为了让幼儿了解应急电话的正确使用，掌握一些险情的自救方法和技能。
二、学生分析	4-5岁年龄段的孩子，能够理解表面的，简单的因果关系，比如生病了要去医院，警察叔叔抓坏人的道理等。所以我设计本次活动是为了让幼儿更好地了解常见的生活常识，还能掌握基本的自救方法。
三、教学目标	1.知道110、119、120这三种特殊电话号码及它们作用 2.具备初步的自救意识 3.如何正确的使用这三种特殊的电话号码。
四、教学环境	<input type="checkbox"/> 简易多媒体教学环境 <input type="checkbox"/> 交互式多媒体教学环境 <input type="checkbox"/> 网络多媒体环境教学环境 <input type="checkbox"/> 移动学习 <input type="checkbox"/> 其他
五、信息技术应用思路（突出三个方面：使用哪些技术？在哪些教学环节如何使用这些技术？使用这些技术的预期效果是？）200字。	

本次活动中，我主要以 PPT 的形式呈现。课件上主要有警察和警车，医生和救护车，消防队员和消防车。活动内容以符合实际生活的动画故事（森林火灾）为开端。在发生了这样的事情时我们该怎样做？我们又该如何正确使用特殊电话号码等作为主题设计的铺垫。活动内容环节紧扣，通过不同环节的 PPT 课件呈现，让幼儿知道生活常见的应急常识，同时也能提高孩子的安全意识以及自救能力。

六、教学流程设计（可加行）

教学环节 (如：导入、讲授、复习、训练、实验、研讨、探究、评价、建构)	教师活动	学生活动	信息技术支持(资源、方法、手段等)
导入：森林画面	预先准备的 PPT 课件	通过观察课件和图片，回答教师提出的问题。	多媒体课件、图片
讲授：在××森林，发生了一场火灾，由于火势太大，山羊和小兔，小猴现在都困在火场中，想请小朋友帮帮它们，那我们该怎么做呢？提问：1、森林里发生了什么事情？2、困在森林里的小动物们遇到了什么危险？3、它们该怎么办？	引导幼儿，激发幼儿兴趣。	认真观察课件，图片，积极思考问题，回答教师提问。	观看 PPT
引导幼儿认识三种特殊的电话号码及其作用 研讨：我们该如何正确使用三种特殊电话号码。遇险时我们该怎么办？	展示警察和警车，消防队员和消防车，医生和医院，以及相对应的电话号码。	幼儿相互交流讨论，结合图片，回答问题。	多媒体课件，音乐
幼儿活动 请幼儿将 110、119、120 与警车，消防车，救护车连线。	引导幼儿积极参与。	幼儿积极参与活动。	出示该课件。
复习：如何正确使用特殊号码。遇险时如何自救。	结合课件，图片，音乐再次讲解应急电话的	幼儿积极回答问题。	再次回放多媒体课件和图片内容。

正确使用。

七、教学特色（如为个性化教学所做的调整，为自主学习所做的支持、对学生能力的培养的设计，教与学方式的创新等）200 字左右。

活动以短小的故事引入主题，激发了幼儿的学习兴趣。活动中，反复使用多媒体课件，图片，音乐让幼儿深入认识三种特殊的电话号码，使教学效果更明显化，同时，还给予幼儿更多的讨论时间，让幼儿主动地学习，相互交流，从而懂得如何正确使用这三种特殊电话，如何在遇险时自救。课件图文并茂，使幼儿的注意力更加集中，充分调动了幼儿多感官的参与，加强了记忆。在活动中使用多媒体教学，使活动的进行更为便利，提高了教学效率。

陈冠

玉林幼儿11班



信息化教学设计

作者信息

姓名	陈杨韦	电话	13217751781
学科	信息化教学设计	年级	小班
邮件	2300926895@qq.com		
单位	玉林市福绵区樟木镇阳光幼儿园		

教学主题

小班儿歌《像爸爸，像妈妈》

一、教材分析

- 帮助幼儿初步认识自己，培养幼儿观察能力。
- 帮助幼儿了解自己与父母之间的相像之处，理解自己与父母的联系。
- 发现自身器官的奥秘，知道各个器官的名称。

二、学生分析

小班阶段的幼儿：1.有独立倾向，生活自理行为开始出现 2.情绪不稳定，有强烈的情感依恋 3.自我中心倾向明显，出现反抗现象 4.动作发展速度较快 5.思维存在与动作之中 6.尝试模仿、喜欢重复。
针对如此，进行本次教学，正确引导幼儿的情感萌发。

三、教学目标

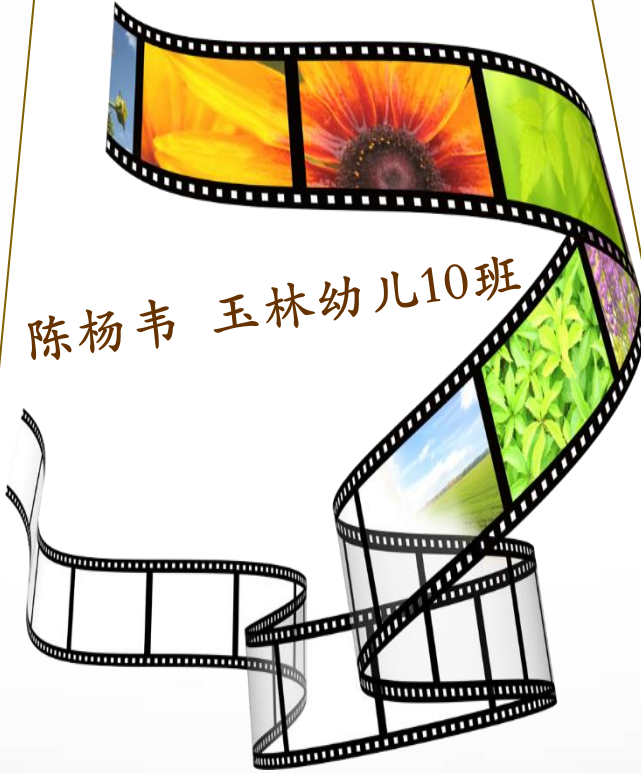
- 了解自己的家庭成员，帮助幼儿发现自己与父母之间的相像之处。
- 培养幼儿的观察能力，让幼儿初步认识自己的身体。
- 激发幼儿的观察兴趣与相像能力。

四、教学环境

网络多媒体环境教学环境

五、信息技术应用思路（突出三个方面：使用哪些技术？在哪些教学环节如何使用这些技术？使用这些技术的预期效果是？）200字。

陈杨韦 玉林幼儿10班



- 使用触屏电视机播放多媒体课件。
 - 注意课件播放的速度，可适当暂停，给予幼儿充分的反应和跟读时间。
 - 鼓励幼儿声音要响亮，教师可以结合一些简单的动作配合教学，引导幼儿理解。
- 预期效果：使用此方式教学，使幼儿能具体感受所学内容丰富，切实体会歌曲所表达的具休内容，提高幼儿的理解能力。

六、教学流程设计(可加行)

教学内容	课堂互动	教学引导
小小鼻子像妈妈， 大大眼睛像爸爸	<ul style="list-style-type: none"> 教师带领幼儿重读儿歌：“小小鼻子像妈妈，大大眼睛像爸爸”。 教师提问：小朋友们，请找一找你们的小鼻子和眼睛，并指出来吧。 教师提问：宝宝哪里像妈妈？哪里像爸爸？ 	<ul style="list-style-type: none"> 教师通过动作引起对自己嘴巴和眼睛的感知。如说到小嘴巴，并要求幼儿指出自己的嘴巴，并动一动；说到眼睛时，并要求幼儿指着自己的眼睛，并眨眨眼。 教师注意结合课本图画，邀请幼儿跟随自己一起找出宝宝的“小嘴”和“眼睛”，并将其与爸爸妈妈的嘴巴、眼睛进行对比，理解“相像”的意思。
还有一个小鼻子， 像爸爸也像妈妈。	<ul style="list-style-type: none"> 教师提问：宝宝的小鼻子在哪儿？小朋友的小鼻子在哪儿？ 教师重复儿歌：“像爸爸也像妈妈。”并提问：宝宝的哪里像爸爸 	<ul style="list-style-type: none"> 教师结合动作引导幼儿感知自己的鼻子，可引导幼儿指出自己的鼻子，并学着教师的模样，轻轻捏捏自己的鼻子。 教师引导幼儿继续观察图画，发现宝宝的“鼻子”，并将其与爸爸妈妈的鼻子进行对比，继续加深对于“像”的理解。 教学延伸：教师可根据幼儿的情况进行一些简单的延伸，通过仿照儿歌句式，帮助幼儿认识自己的耳朵、眉毛等。

七、教学特色(如为个性化教学所做的调整,为自主学习所做的支持、对学生能力的培养的设计,教与学方式的创新等)200字左右。

- 教师可先准备一些自制的五官图卡，如鼻子、眼睛、嘴巴等。
- 教师在黑板上画一张脸，脸上的五官缺了一个，如鼻子。
- 将幼儿进行分组，并邀请幼儿利用五官图卡将黑板上的脸补充完整。
- 此游戏可以更换不同的五官位置进行反复操作，教师注意给予幼儿一定的帮助与鼓励。

成果展示...作业二

《雪地里的小画家》教学反思↓

语文教学要尊重学生的主体性和差异性，着眼于学生最大限度地参与教学，让每一个学生都能主动愉快地接受新知识，获得发展。基于上述认识，我在语文教改实践中运用多种方法，调动学生参与教学。下面以我教学《雪地里的小画家》为例，谈谈自己的做法。↓

一、创设情境，激发学生参与的兴趣。↓

教学《雪地里的小画家》时，我牢牢抓住学生的年龄特征，激发其参与学习的兴趣。在课前，我布置给学生的家庭作业，就是让孩子们收集有关冬天的各种图片。当学生把收集到的图片教给我以后，我又组织学生精心挑选了许多美丽的图片，录制成一组由学生参与编制的冬景图。在导入新课时，我凭借多媒体辅助手段，把师生共同完成的这一组冬景图展现在学生面前，把生活带进了课堂，把学生引入了一个如诗如画般的冬天世界里。↓

二、注重学生情感和兴趣的调动。↓

学生内心世界是丰富的，对任何事物都充满了好奇，他们渴望能尽情抒发内心的感受，能够使自己的情感得到宣泄。因此在教学中我以“雪地绘画大赛”这一虚拟的情境，吸引学生的注意力。游戏是学习知识的有效载体。在识字环节中，我设计“开小火车”、“生字接龙”等多种游戏活动巩固识字，在阅读教学中用“评选金嗓子”这样的比赛形式促进学生朗读。这些设计，大大激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂学习气氛，也提高识字教学的效率。↓

三、注重以读为本，自读自悟。↓

《语文课程标准》指出：“阅读是学生个性化行为，不因以老师的分析来代替学生的阅读实践。”。因此，在教学中我比较重视学习导语的设计，以激发学

陈迪云 玉林幼儿03班

生的学习兴趣，而阅读过程的展开则是留大量的时间给学生充分地自读、自悟，并以小组合作的形式进行讨论、评价。这样的设计不但让知识点有机渗透在学生合作学习的过程之中，同时也锻炼了学生的口语交际能力。↓

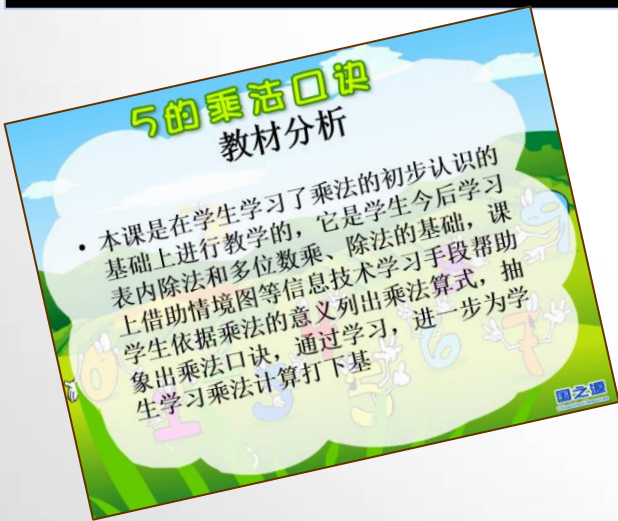
四、注重课内与生活实际相结合。↓

“树立开放意识”是本次课改所倡导的理念之一。生活处处皆语文，带领学生走进社会生活，使学生获得更多的实践机会，合理开发课外学习资源，这也是语文学习的有效途径。于是，在课外延伸环节中我设计了这样两个问题“你还知道那些动物会在雪地里画画？”“还有哪些动物像青蛙一样要冬眠？”在扩展活动环节中我还带领学生去沙坑想象作画，这些都是课内与课外学习的有机融合，既提高了学生的语文能力，又培养了学生热爱生活的情感。↓

总之，在本课的教学教学中我放手给学生，焕发起了他们的创造活力，通过这首儿歌的教学使我深深的体会到：我们的教学设计，应该结合学生的实际，从学生需要学什么、喜欢怎么学的角度，采用恰当的教学策略，来设计一些开放性的目标。这样的话，促成学生主动地、生动活泼地全面发展，才会在新课程实施过程中成为必然。↓



成果展示...作业二



陈小桃 玉林幼儿06班

教学反思

本节课是在刚学习了乘法的初步认识的基础上教学的,教学时应重视逐步累加几个5的计算过程,并反复追问“几个5相加得数是多少”,让学生准确地计算出乘法的得数,体会编制乘法口诀的意义。在做“对口令”抢答时,后进生不够积极,原因是我没让他们多读几遍乘法口诀。练习中由乘法算式写出乘法口诀时,出现了像“五一得五,五三十五”这样的口诀,虽然再三提醒乘法口诀一般把小数放在前面,但还是

有学生出错。学生易忘记有4句乘法口诀能写出两道乘法算式。记口诀是本节课的重点,但我在记口诀这个环节只是让学生单纯地读和背,没侧重口诀记忆的方法。在授课时,我只局限于书本上的福娃,或许我再用手指再重复讲几遍,学生更易于掌握本节课的内容。做练习时学生还出现了“一五得5、1五得5、五五二十、五五二十5”等的口诀,虽然反反复复强调写口诀一定是用语文的数来代替阿拉伯数字和不要漏写了“五五二十五”中的“十”字,还是有相当一部分的学生出错,刚接触口诀学生也许还没真正领悟,希望在今后的学习中不再出现类似的错误。

《5的乘法口诀》教案

教学内容

5的乘法口诀、练习十。(教材第52、53页)。

教学目标

- 1、理解5的乘法口诀的产生,初步掌握5的乘法口诀,在计算中体会编制口诀的必要性。
- 2、能正确且熟练地运用5的乘法口诀求积。
- 3、根据图意独立地写出乘法算式并编出相应的乘法口诀。

教学重点

初步掌握5的乘法口诀,并比较熟练地应用口诀求积。

教学难点

根据图意独立地写出乘法算式并编出相应的乘法口诀。

问题情境导入

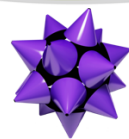
- 1、每天做几次眼保健操?(2次)那周一到周五共做几次呢?。
- 2、通过刚才的讨论知道大部分的同学是因为知道乘法算式就是几个相同的数连加的和,积是用加法算出来的,难道我们每次计算乘法时都要把乘法改成加法,求出和在写到积的位置上吗?我们可以把乘法算式变成和它们的积变成一句口诀,用口诀计算乘法就会又对又快了,今天我们就一起来解决这个问题。师带生读两遍课题《5的乘法口诀》。

自主探究记口诀

- 1、引导学生观察教材第52页的情境图(5套奥运福娃)。(课件出示教材第52页的5套福娃图片)。
师问:情境图中有什么呢?。
生答:奥运会的吉祥物福娃。。
师问:书本中有几套?每套有几个呢?。
生答:有5套;每套有5个。。
师小结:这是有情境图告诉我们的信息:有5套福娃,每套有5个。。
师问:那要求什么?问题是什么?。
指名回答:一共有几个福娃?由生齐读两遍问题。。

成果展示...简报

的浪潮



温馨提示

学习马上就结束了，请各位学员尽快上线完

真快啊！现在已经进入第
老师们的收获是满满的！
吧！没及格的学员老师们！冲刺
苦和累的全体老师们！

谢 谢

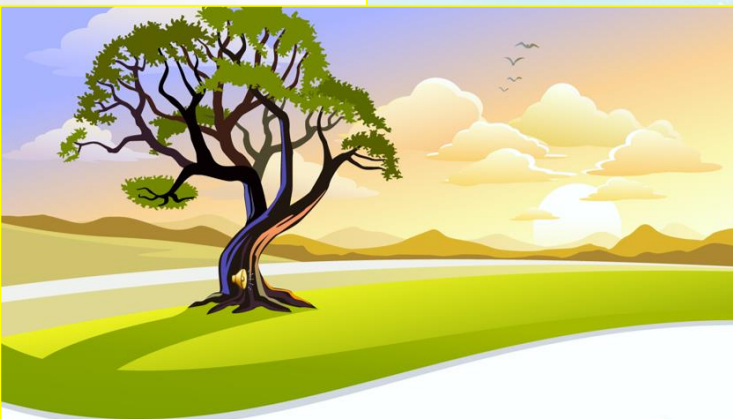
卷首寄语

抓紧时间，没有我们不可能的！



3

教师俱乐部
www.910club.cn



玉林市幼儿10班 班级简报

编辑：姚祥莲



姚祥莲 玉林幼儿10班



Content

05

答疑篇

—答疑及问题汇总



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



对于后进生，你们有什么更好的办法？

首先，我认为，教师必须在思想观念上改变对后进生的认识，客观、正确地对待后进生。大雁起飞有先有后，花儿开放有早有迟；凡有人群的地方我想都会有先进、中间和后进存在，虽然我们不能改变这种现实，但却可以改善这种现状。

一、不同年龄和不同学生要不同引导，一把钥匙开一把锁，也就是要因材施教。每个学生在这个世界上都是独一无二的，每个人的情况都有不同，而且随着年龄的增长，所采用的方法也应该改变。我们不可能用对待优秀生的方法去对待后进生，也不可能用对待低年级的方法去对待高年级的学生。老师只有针对不同情况，做到耐心、细心，时时关心，帮助学生找出问题存在的真正原因，做学生的朋友甚至知己，你才可能真正打动后进生的心。

二、知识就是力量。学习进步最能使学生享受到成功体验带给他们的乐趣。老师对后进生在学习方法上应该多多指导，在练习上要耐心细致地讲解，像朋友似的跟他们探讨学习问题，及时跟踪反馈总结，让学生觉得老师和同学都是在真心帮助他们，使他们从心底里感觉到他们是可以学好的，从而增强他们的学习信心，提高学习兴趣。


三、通过集体活动等多种形式进行教育。离开集体去谈转化后进生，那是空话。后进生也是学生，他们存在于整个集体之中，他们再调皮，其言行也不可能处处独立于集体之外，他们的真正目的还是希望得到老师的尊重和肯定，也希望得到同学的承认和尊重，更希望能融入其中。老师可充分利用班集体的舆论、制度和凝聚力，以及活动中的气氛、竞争与合作等因素来引导学生改变其不良态度，从而使其慢慢步入正轨。

四、教师可充分利用各种激励手段转化后进生，千万不可冷漠。激励是转化后进生的最有效手段之一。有实验表明，经常受到关注尤其是表扬的学生进步最大，其次是批评，而老师从不理的学生则几乎没有任何进步。作为教师，我们应坚持正面教育，努力发现他们的闪光点，真诚地表示赞赏；对有进步或表现突出者，老师要及时表扬或奖励；出现失误或反复了，老师要能够宽容他们，并采取他们易于接受的批评方式。






孩子平常不写作业应怎样教导?



在旁辅助诱导,增强她的兴趣.一般学习都是枯燥的,家长可以耐心指导,做出表率,比如陪她一起做,跟她一起思考,两个人学,比一个学要有趣许多,慢慢提升她的兴趣.另外家长的言传身教对孩子的影响非常大,甚至比教师的作用都强.所以,要想要孩子写作业,你自己得首先拿出十二分的兴趣,多带动,多鼓励,多付出,她会被你影响到甚至感动到的.另外,平时得跟她多沟通,知道她心里想的是什么,知道她为什么不愿意写作业,平时生活中要像朋友一样,这样,相处得也更愉快,你也更能对症下药,及时帮助她克服困难,解决问题。



班里的宝宝平时很捣蛋，做事很让我们头疼。怎样才能让宝宝“安分”一点呢？行为啊？



要维持好幼儿的“多动”问题的确不易，因为孩子还小，注意力容易分散。有些老师平常注重抓课堂纪律、倾听能力培养、学习积极性培养，班上孩子形成了良好的学习习惯，教学活动正常开展。然而，个别幼儿的好动、注意力不集中会扰乱课堂秩序，老师就要多想办法，吸引孩子们的注意力集中到活动中。例如，准备一些奖励的物件，设计一些奖励的方案，鼓励、赞扬的语言等等，都能调动孩子们集中到活动中。学习活动的组织是否合理也很重要，要有互动环节、要突出，这样孩子就感兴趣。不乏味的活动方案能持久吸引孩子的注意力。老师的语调也很重要，要根据实际情况进行控制。不要以为大声批评一个孩子就能整顿纪律，有时，轻声一句“你们猜猜现在谁最认真？”的效果比斥责更好。孩子很容易哄的，就看你是否得法。

在集体教学活动中如何更好地做到有效性开展？

- 一、选择好教材
- 二、目标的制定
- 三、合理设计教学环节
- 四、设计恰当的问题
- 五、进行有效的回应

要开展好一个优质的集体教学活动，除了以上所说的这些外，还有很多的因素，如师幼互动、教师的素养、语言的功底、教学风格等，这些因素还有待于我们在实践中不断地去摸索，去反思，在今后的教研中不断去探讨学习。希望我们的老师在集体教学活动中能用自己的教学智慧，让活动精彩，让教学闪光，让幼儿得到有效的学习



Part

06

安排篇

一下阶段工作安排



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

下阶段安排——学员

根据项目教学计划安排，第一阶段信息能力提升学习到2016年2月25日结束。

- 1) 尽快完成培训考核作业（2个），作业提交截止时间**2月25日**。
- 2) 对照考核方案查漏补缺，及时查看自己成绩**[线上60分合格]**，对没有完成的学习任务有针对性的进行补学和提交。



下阶段安排——辅导教师

根据项目教学计划安排，第一阶段信息能力提升学习到2016年2月25日结束。



- 1) 学员的作业需全部进行批阅打分 **(2月29日之前)**
- 2) 督促未学习及未合格的学员，给予引导和问题解答，个别有问题的需要进行备注及时将情况上报项目组。
- 3) 查看班级学员成绩，督促学员查漏补缺，确保班级合格率**第一阶段达到100%**。

下阶段安排——温馨提示



- 一、2016年2月25日**第一阶段**考核作业全部关闭，之后将不能再提交作业，请各位老师抓紧时间尽快提交。
- 二、2016年2月放假，**平台正常开放**，可自主学习研修。
- 三、2016年3月1日-3月31日为【**第一阶段线下实践测评**】（与第二阶段同步开展）

THANK
you



华东师范大学开放教育学院项目组

网址:<http://2015gxyexb.hdpv.webtrn.cn>