

第二阶段考核评价要求

根据本项目的基本要求，考虑到通过远程教育手段开展研修的实际条件，评价指标以简单、可操作、反映实际情况为原则，依照参训学员的学习活动方式确立。对参训学员分两个维度进行评价，对网络研修阶段和校本实践阶段的学习、研讨和交流等进行考核。学习参与度占45%，研修成果占55%。

最终评价结果分为**优秀、合格、不合格**三种，成绩在**60分**及以上者为合格。

(1) 评价指标

维度	要求	分值
学习参与度(45%)	◇ 在线时间总计学习 1200 分钟，总学习时间不少于 20 小时，不足 20 小时的系统会根据百分比自动折算分数。	20
	◇ 积极参与课程“主题研讨”及问题讨论，评论数不少于 10 条。	10
	◇ 积极参与工作坊内校本研讨活动，全程活动次数不少于 3 次。	6
	◇ 撰写研修日志或培训感言不少于 3 篇。	6
	◇ 参与培训调查问卷，如实填写自己的感受。	3
研修成果(55%)	◇ 经验交流与分享，并将各类原创教学资源上传到工作坊，上传资源数量不少于 5 个。	10
	◇ 完成专业理念与师德模块的 1 次作业（考核作业一）。	20
	◇ 完成学科专业技能模块中的 1 次作业，并按时提交至学习平台（考核作业二）。	20
	◇ 积极参与作业共享互评活动，对其他学员的作业提出有价值的建议和思考。	5
总分		100

(2) 评价标准

- ◆ **合格标准：**依据上述评估标准，评定学员的最终成绩，成绩在60分及以上者为合格。
- ◆ **优秀标准：**优秀学员以班为单位进行评选，所占比例不高于全班人数的15%，不足1人算1人。优秀学员需要同时满足以下条件：
 - ✓ 按照课程学习和培训进度要求，认真学习课程内容。
 - ✓ 学员的最终成绩在90分及以上。
 - ✓ 能够积极参加学科专题BBS话题讨论活动，发帖数不少于20条。
 - ✓ 积极参加工作坊线上和线下研讨活动，全程参与校本研修活动不少于5次。
 - ✓ 在远程学习活动中能积极结合实践进行反思，表现突出。

(二) 对学科辅导教师的评价

◆ 合格标准:

- ✓ 认真组织班级的教学工作，敦促班级学员上网学习，班级学员的参训率不低于 100%、合格率不低于 90%。
- ✓ 辅导在线时间不少于 20 小时。
- ✓ 组织学员进行课程主题讨论，对学员的问题能积极响应，并能做好讨论小结。
- ✓ 班级建立学科工作坊，确保每位学员都有自己的工作坊并指定相应工作坊坊主。
- ✓ 引导班级中工作坊学习，和坊主共同发起活动、共享资源等。
- ✓ 组织发起工作坊研修活动不少于 3 次。
- ✓ 组织本班学员积极参与研修活动，并推荐优秀作业。
- ✓ 认真批改学员的作业，严格把关作业质量，完成所有学员作业的批改。
- ✓ 推荐优秀不低于作业总数的 20%，并对已推荐作业给出推荐理由。
- ✓ 按质按量至少完成 3 期班级简报的编辑工作。
- ✓ 推荐优秀学员。
- ✓ 提交班级总结 1 篇。

◆ 优秀标准: 根据所有班级的学习情况评选优秀学科辅导教师，所占比例为所有学科辅导教师的 20%。

- ✓ 全程参与课程的辅导工作，班级学员的参训率不低于 100%，合格率不低于 100%。
- ✓ 组织学员进行主题讨论，对学员的问题能积极响应，并能做好讨论小结，发帖和跟帖总数不少于 20 条。
- ✓ 辅导在线时间不少于 30 学时。
- ✓ 班级建立学科工作坊，确保每位学员都有自己的工作坊并指定相应工作坊坊主。
- ✓ 引导班级中工作坊学习，指导坊主发起活动、共享资源等。
- ✓ 组织发起校本研修活动不少于 5 次。
- ✓ 组织本班学员积极参与研修活动，并推荐优秀作业。
- ✓ 认真批改学员的作业，严格把关作业质量，完成所有作业的批改
- ✓ 推荐优秀不低于作业总数的 30%，并对已推荐作业给出推荐理由。
- ✓ 按质按量至少完成 4 期班级简报编辑工作。

- ✓ 推荐班级优秀学员。
- ✓ 提交班级总结 1 篇。