

2015国培计划广西幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训（第二阶段）

工作简报

第二期

主办单位：广西壮族自治区教育厅
玉林市教育局
承办单位：华东师范大学开放教育学院

Content/目录

01 卷首语

02 动态篇-本期聚焦

03 进展篇-学情通报

04 成果篇-研修活动、感言、简报

05 答疑篇-答疑及问题汇总

06 安排篇-下阶段工作安排

Content

01

卷首语



网络研修学习，可以解决我们在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，此外我们还结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。要始终坚信：我研修、我收获、我快乐！

Content

02

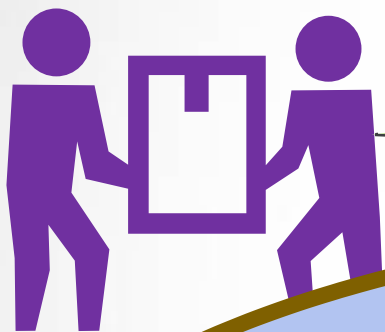
动态篇——本期聚焦



本期聚焦

截至2016年4月12日，玉林市幼儿校本研修第二阶段各区县的登录情况不是特别理想，玉林市整体登录率为**82.49%**，比较上一阶段有所提高，希望各区县能在接下来的时间里加大登录率的督促，让所有学员进入到第二阶段的学习。





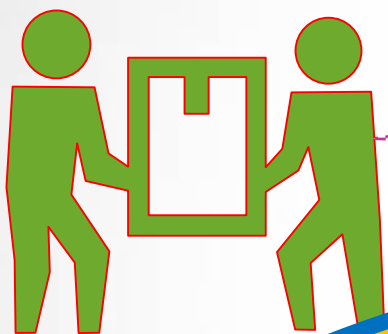
如何保护留守儿童的受教育权？请谈谈你的观点

留守儿童权利保护的措施：

- (1) 完善委托监护制度。
- (2) 利用学校资源优势，加强儿童学业和心理辅导。
- (3) 充分调动社会力量，弥补留守儿童的多方面缺失，积极创建农村留守儿童托管机构，建立“假日学校”，开通“亲情号码”，弥补留守儿童在生活、教育，尤其是亲情方面的缺失。
- (4) 建立国家扶助机制，落实政府责任。建立政府工作监督和评估制度，设立留守儿童专项经费，使政府责任落到实处，避免过度宣讲和口号化，而弱化实际行动。推进少年司法建设，保障特殊状态下留守儿童的合法权益完善少年司法制度，保障违法犯罪少年的救济权利，使他们有机会反思悔过，重新做人。

TEAM





主题活动在开展过程中不同组织形式怎么有机结合？

在“三八节”到来之时，以宝宝们爱妈妈的园主题教育活动。老师为幼儿讲解“三八节”来由及告诉幼儿妈妈把自己带大可不容易哦。我们也要爱护好妈妈，今天是妈妈的节日我们做一份礼物送给妈妈好吗？小孩个个说“好，我爱妈妈，我要送礼貌给妈妈”。个个踊跃说。最后老师们把事先准备好的材料拿来并带领幼儿制作各种各样精彩的小礼物送给布或家人。幼儿用自己的小手做出的礼物有：玫瑰花、妈妈卡片、妈妈鞋子、妈妈围裙、妈妈裙子等等，高兴的向妈妈表达他们的爱及祝福。大班的小孩还在礼物上写上“妈妈节日快乐！您辛苦了，我爱你”！的字句。

TEAM



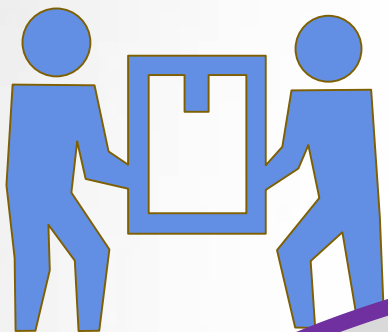


身为一位幼儿园老师，你认为观察和记录儿童行为有什么价值？

我认为观察是教师为儿童提供适宜性教育的前提，也是教师专业发展的重要途径。教师只有在充分观察儿童，了解儿童的发展水平、行为特点、兴趣倾向和学习风格的基础上，才能制定出符合儿童特点的活动方案，并在活动过程中根据儿童的表现及时作出调整，从而保证活动的适宜性和有效性。观察的目的是改变行为，教师也应认识到改变自身行为的重要性，通过对幼儿的观察，正确理解幼儿和教育，改变自身习惯，适应教育要求，提升教育技能。

TEAM





根据实际教学过的一个绘画活动，分析该活动中你是如何指导幼儿进行创造性绘画表现的。

21世纪需要创造性的人才，培养孩子的创造力，对开发孩子的智力是非常重要的。理论研究证明，绘画活动是培养幼儿学习能力和思维创造能力的重要实践活动。我作为一名美术专业的幼儿教师，在多年的教学实践中，非常注重不断探索如何在绘画活动中培养幼儿的创造性思维，我体会总结如下：

一、创设宽松、自由的外部环境和心理环境，诱发幼儿的创造性思维 二、让孩子接触自然、社会，通过亲身的体验，激发幼儿的创造性思维。 三、利用故事、古诗、散文、动画片等作品的欣赏与理解，引发幼儿的创造性思维 四、采用合理的、多层次的作品评价，保护幼儿的创造性思维。

TEAM



Content

03

进展篇——学情通报



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

学情通报

省市	区县	学员总数	未登录数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率
玉林市	兴业县	197	8	189	95.94%	176	89.30%	173	87.80%
	博白县	399	48	351	87.97%	336	84.20%	302	75.70%
	福绵区	99	14	85	85.86%	78	78.80%	77	77.80%
	陆川县	284	113	171	60.21%	146	51.40%	124	43.70%
汇总		979	183	796	82.49%	736	75.93%	676	71.25%

玉林市 整体登录率82.49%，目前最高的兴业县95.94%，各区县管理员要加大行政督促力度，使本区县的登录率能够尽快达到100%，以免耽误整体学习进度。

(温馨提示：每位学员需两个阶段都合格才视为合格，若有其中一个阶段不合格则整个培训不合格)

学情通报

班级	教师姓名	地市	区县	辅导时间	已批改	未批改	已推荐作业数	简报	推荐感言总数	发帖数
玉林幼儿06班-2	李琴	玉林市	博白县	70.1	22	0	5	1	2	4
玉林幼儿11班-2	刘伟球	玉林市	陆川县	172.3	1	0	0	0	0	7
玉林幼儿08班-2	刘琳	玉林市	博白县	51.1	26	1	4	0	0	0
玉林幼儿12班-2	朱海尔	玉林市	陆川县	235.6	9	1	3	1	0	7
玉林幼儿16班-2	吕楚楚	玉林市	陆川县	97.2	4	1	0	0	0	2
玉林幼儿17班-2	黎瑞	玉林市	兴业县	244	27	1	5	2	3	33
玉林幼儿18班-2	宁瑜	玉林市	兴业县	67.2	66	1	26	4	7	0
玉林幼儿07班-2	刘木星	玉林市	博白县	195.4	1	2	0	3	0	7
玉林幼儿01班-2	刘欣然	玉林市	博白县	100.7	0	4	0	0	0	2
玉林幼儿15班-2	陈君汝	玉林市	陆川县	52.1	5	4	5	0	0	0
玉林幼儿20班-2	李传声	玉林市	兴业县	173.8	42	4	36	1	1	23
玉林幼儿04班-2	唐天梦	玉林市	博白县	41.9	18	6	0	0	0	0
玉林幼儿05班-2	张艳丽	玉林市	博白县	329.9	53	6	17	0	7	1
玉林幼儿14班-2	李霞	玉林市	陆川县	80.5	9	9	6	1	2	5
玉林幼儿10班-2	姚祥莲	玉林市	福绵区	63.2	10	10	0	0	8	0
玉林幼儿13班-2	庞海银	玉林市	陆川县	100.1	14	12	7	0	5	2
玉林幼儿03班-2	王瑞	玉林市	博白县	33.2	35	13	15	0	3	0
玉林幼儿09班-2	钟秀娟	玉林市	福绵区	23.2	15	20	3	0	0	0
玉林幼儿19班-2	梁媚	玉林市	兴业县	127.5	0	22	0	0	0	23
玉林幼儿02班-2	唐丽华	玉林市	博白县	31.7	0	52	0	0	0	0

左图为辅导教师的助学情况，辅导教师们要及时对学员的学习进行辅导，对于没有登录的学员要积极督促，尤其要及时**批改作业**，工作简报要按时发表，建立班级工作坊，调动学员的学习积极性。

(温馨提示：每位学员需两个阶段都合格才视为合格，若有其中一个阶段不合格则整个培训不合格)

Content

04

成果篇

— 研修活动、感言、简报



课堂教学设计					
课程名称	猴子捞月亮	设计者	陈冰	单位	洛阳镇洛阳教育希望小学
学科	语言	年级	大班	课时	30分钟
教材和内容分析					
大班的孩子对外界事物充满了好奇和探索的欲望，他们精力充沛，富于幻想，正是培养创造性思维的良好时机，也是开展科学启蒙教育的最佳时机，所以我借助这个寓言故事，引起孩子对物体在水中成像这一现象的兴趣，激发他们的探究欲望。					
教学目标（知识与技能、过程与方法、情感态度价值观）					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过看看、猜猜、想想、说说来理解图书内容。 2. 能根据物体的轮廓进行合理的猜测，发展思维能力。 3. 在猜测过程中体验成功的喜悦。 					
学习者特征分析					
《纲要》指出：“要培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。”阅读首先是孩子对图文并度读物的解读，更重要的是在解读过程当中培育孩子的一种思维、想象、情感，发展他的语言。因为学龄前儿童学习阅读的特别性，这个年龄阶段的儿童他们的阅读绝对不是仅仅的阅读文本，应通过多种方式多种途径让儿童来学习阅读。					
教学策略选择与设计					
我在教学过程中，利用电子白板 PPT 教案，让孩子们猜测，在猜测的过程中让孩子的一种思维得到释放，在这本自制图画书中还隐藏着很多小秘密，给孩子很多阅读的快乐，阅读的喜悦，给他们更多认知的那种探索的点，进一步去了解故事内容的基础上，阅读让孩子多感知得到更好的发展。					
教学环境及资源准备					
<ol style="list-style-type: none"> 1、配乐故事《猴子捞月亮》。 2、准备一些大、小纸片。 					

玉林幼儿20班



课堂教学设计模板					
课程名称	谁住顶楼	设计者	李敏	单位	洛阳中心小学
学科	语文	年级	一年级	课时	两个
教材和内容分析					
本文写的是新楼房盖好了，小动物们一心想把方便让给别人，都争着住顶楼的事，课文一共有七个自然段，其中写小马、小兔、小狗、小猴之间关于“谁住顶楼”的谈话议论就占了六个自然段。课文篇幅较长，但内容浅显易懂，语言也贴近孩子们的生活，适宜儿童阅读。					
教学目标（知识与技能、过程与方法、情感态度价值观）					
教学目标					
<ol style="list-style-type: none"> 1、正确流利地朗读课文，创造性地阅读课文。 2、了解课文内容，发散想像，把自己当成课文中的角色，与文本对话。 3、体会小动物之间争困难，让方便的美好品质，教育学生在生活中多为别人着想。 					
学习者特征分析					
认识生字和练习朗读，让学生通过朗读体会：能给朋友带来快乐，就是自己的最大的快乐。					
教学策略选择与设计					
本文设计根据童话故事的特点，通过创设情境，学习兴趣；开展多种形式的朗读、说话训练，调动学生的学习自主性，使学生在乐中读，在读中感悟。					
教学环境及资源准备					
教学挂图、生字、词语卡片、多媒体课件。					
教学过程					

刘伟勤

最美乡村教师的师德故事

师德是什么？师德就是关心学生、爱护学生，把希望的种子播入学生的心灵，使它生根、发芽、开花、结果。师德就是敬业爱岗、默默耕耘，以实际行动为祖国的教育事业添砖加瓦。师德就是甘为人梯、无私奉献，把自己的知识和本领毫无保留地传授给学生。

近日，一首以北流市六麻镇上合小学“最美乡村教师”黄业珍为原型创作的歌曲《童年的小学老师》，迅速在广西教育系统流传唱开来。有关教育领导表示，这首歌加强了人们对教师工作的了解和对教育事业的支持，将会促进北流“幸福教育工程”的全面实施。接下来，该局将在广西中小学广泛推广和传唱这首歌。黄业珍是上合小学的一名普通教师。1984年，她从父亲手里接过教鞭，在这个穷山恶水的教学点，开始了无怨无悔的教师生涯。作为一名坚守在偏远山区的教师，黄业珍克服了重重困难，尤其是在面对家庭和生活发生的一系列变故后，她仍然坚守在教学一线，谱写了忠诚、坚韧、感人的乐章。去年，在中央电视台和光明日报社共同主办的2012年“寻找最美乡村教师”大型公益活动中，她获得了中国“最受关注乡村教师”光荣称号。

爱听你的课，爱着你的笑，爱闻你身上田野的味道，爱牵你的手，爱唱你的歌，爱跟你每天向国旗问好！我们眼里你最美！我们心中你最好！温暖有你入怀抱，生命有你变美好！我们眼里你最美！我们心中你最好！温暖有你入怀抱，生命有你变美好！赞美最美黄业珍乡村教师。

玉林幼儿01班

张妃



我身边的师德小故事

“天空没有留下翅膀的痕迹，而我已经飞过。”每次读到泰戈尔的这句诗，我心里总会受到强烈的震撼。在人类所有的爱中，最高尚的便是师爱。因为它无私的，只讲付出，不求回报；因为他智慧，严慈结合，刚柔相济。师爱，如花一般灿烂美丽。

她是一名普通的年轻教师，从事教育工作近十年，既没有惊天动地的感人故事，也没有感召世人的豪言壮语。她的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。她就是我校心中装着学生，惟独没有自己的蓝老师。

从早晨踏进校门的那一刻起，蓝老师的心中便装满了她的学生们。不经意间，你会看见教室里闪过她的身影。那是她在督促昨晚未完成作业的学生和写得规范的学生。她的话语不多，却在举手投足间，写满了浓浓的爱。她对学生的爱，不是无原则的，而是始终对学生的严格要求相结合的。爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格；对于学生的学习丝毫不松懈。作业本上，学生的回答不符合要求，蓝老师都会用红笔细心圈出，直到学生认真纠正后才过关；下课了，你经常会看到她在教室里耐心辅导学习有困难学生；放学后，忙完一天教学任务的她仍端坐在电脑前查阅教育教学资料及看优秀的课堂教学实录，有时带到自己家里给予培优补差。这样的爱生画面不在教学和学生身上，她对自己刚满一周岁的儿子照顾得很少。也许她不是一个称职的母亲，但她是一名称职的老师。她用教师无私的爱照亮了孩子的心灵。

工作中，蓝老师严格要求自己，始终如一地认真负责。从小事做起，从自我做起，率先垂范，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以博大的胸怀爱护人。

校园中，内向的她总是会心的一笑，拉近了与老师间的距离；工作之余，细心的她主动帮助解决年纪大的老师在教学中遇到的一些问题；疲惫的她不顾劳累，加班加点（有时到深夜十一点），精心策划每周播出的广播活动，只为给学生带来快乐...她，就是这样全身心地投入学校工作，无怨无悔。

用牺牲般的敬业精神来形容王老师，丝毫不过分。她就像一支燃烧的蜡烛，给他人以光亮，给他人以温暖。虽然蓝老师很平凡，但却在工作中彰显了她的不平凡。这样的一位老师是我们学习的榜样。



冯奕静

玉林幼儿05班

这次培训，通过认真听取各位专家的讲座，积极和各位教师的互动交流，并且和同伴在网上相互讨论在教学实践中的种种问题，使我的专业知识水平有了很大的提高，不但深化了学科基础知识，掌握了学科知识的发展动态，提高了自身教学内容的和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学活教育实践能力，让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑，成为幼儿学习的统领者，教学不再是‘授之于鱼，’而是‘授之于渔’一名幼儿教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调和健康的思想，才能造福于我们的幼教事业。


曾思媛
玉林幼儿13班

参加幼儿园校本研修远程培训项目，2015年第一阶段，我在远程教学平台，对学习充满着好奇和热情，我不时会把工作中自己难以解决的问题，在一问一答教授平台中，很多的同行来浏览并留下评论——都是学习上进、反映幼教工作的困难的话语，让人感受到了相识的或不相识的朋友们的热情和真诚。我觉得，遇到问题，解决问题，就是进步，就是成长。从2016年3月开始至今第二阶段学习渐渐的，对学习程序，学习要求，有了眉目，理清了思路。于是，在有事没事就来学习平台看看，一同学习，一同进步，一同成长，甚至对学习的热爱和执着与日俱增。

树立学科和五大领域的内容与知识，此次学习让我明白在活动中，要多鼓励，多引导，注重幼儿知识与能力、学习过程与方法、情感态度和价值观三维目标的全面发展，实现真正的天天向上。让孩子在一日活动中得到全面健康的发展，而不是某一方面或某二三方面的发展的重要性。使自己不断提高自身全面素质，研究教材，能融会贯通。我相信，唯有高素质的知法守法的合格教师，才会有高素质的知法守法学生。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉钻研的路很难，要学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习会结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！这次教师培训为学员搭建了广阔的平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！国培研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！

感谢国培研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢国培研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的无限的人生，无限的风景。



凌岳博
玉林幼儿05班

张梅
玉林幼儿18班

通过研修培训，使我在师德修养、教育理论、科研能力、班级组织与管理能力等方面都有较大幅度的提高。认识到学生的学学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，教师们真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟！



成果展示... 简报



玉林幼儿17班第二期班级简报

辅导教师：黎瑞

感谢国培，让我们全班49位老师成为同学。其实大家都肩负沉重的教学任务，琐碎的家庭事务，但是大家克服重重困难都积极的投入到国培的学习中来。在国培的研修平台上，在工作之余，看视频、读文本、写作业、发评论、同学们踊跃发帖，相互在远程研修的平台激烈地争辩与碰撞，我感受到同学们因为这些而心生欢喜。感谢国培，你让我们忙碌并收获着、充实着、快乐着。

第二阶段的学习任务从3月1日开始了。截止到今天我们还剩下5位童鞋还没登录学习，请大家务必抓紧时间登录学习。第一阶段经过我们的共同努力，共同探讨，我们取得了很大的成绩。得到领导、同行的一致好评。从学习开始差不多一个月的时间里，童鞋们上交了34份作业，发表了11条感言，在885里积极发帖等，你们的努力要老师看在眼里，喜在心里，你们的努力也是我最大的动力。我几乎每天都及时批改你们的作业。评论感言，推优，加精等。加油吧！17班的童鞋是最棒的！

附录：【阶段说明：校本研修实践测评（2016年3月1日-2016年3月31日）】

时间	研修任务	研修要求
2016年3月1日-3月10日	在本校完成一次信息技术应用专项技能测试，促进“信息技术应用技能”的巩固与提高。	参训教师学员通过复习、练习及反思，对必修课程与选修课程认真消化和吸收，巩固所学的知识、方法与技能，在此基础上参加学校组织的“信息技术应用专项技能”测试。
2016年3月11日-3月31日	在本校以教研组为单位开展信息化教学设计活动，提交信息化教学设计方案。	学校组织教师学员运用《信息化教学设计参考模板》，开展一次信息化教学设计活动。重点关注技术支持下的教学设计理念变革、教学过程实施设计、学生小组学习设计、以及学习效果评价设计等环节。
	在校内完成一次信息技术手段支持的课堂实践教学，进行“信息化教学实践的”训练与达成。	参训教师学员根据教学设计，整理相关教学资源，形成教学实施方案“资源包”，在学校信息技术支持的课堂教学中进行一次信息化教学的课堂展示活动。课后以本人姓名作文件名向学校提交教学实施方案“资源包”（学校存档）。

玉林幼儿17班 黎瑞

各位学员的本职工作压力都很大，但是您们没有放弃这次学习，也没有轻视这次学习，让我很欣慰。只要大家在规定时间内完成任务即可。请各位老师放松心情，以平常心对待这次培训，相信凭借大家的执着努力，我们一定能取得最后的胜利！加油吧，亲爱的学员朋友们，让我们携手共行，奔向胜利！

祝所有的学员在今后的学习中取得更好的成绩，愿各位老师身体健康，全家幸福！

谢谢观看！

学习后感
作者：梁伟芳 日期：2016-03-20

通过这次学习，在提高自己教学质量的同时，更开阔了自己的眼界。这次学习机会难得，因为这里有最专业的知识，最给力的专家解答，还能认识很多良师益友，是我教师生涯一个转折点，谢谢国培，我爱学习！！加油

感谢国培
作者：甘妹芬 日期：2016-03-22

国培给了我们提升知识和经验的平台！通过学习，自身素养提高了，教学经验也进步了，以前想着怎样去上好一节课，但是都无从下手，但是现在不同了，通过看专家演讲和实践课操作，现在可以轻松按计划一节课，也可以很好的引导孩子跟着老师的思维走了。真心感谢领导给的学习机会！

推优作业

课程名称	指导教师	研修教师	研修日期	研修地点	研修时长	研修内容
《...》

学情通报

姓名	课程名称	研修教师	研修日期	研修地点	研修时长	研修内容
Ylxxy150921

玉林幼儿06班 班级简报

第2期 编辑：李琴

- 卷首寄语
- 学情通报
- 研修明星榜
- 精彩感言
- 温馨提示

目录

卷首寄语

“国培”是从教育界吹来的新一轮课程改革之东风，忙趁东风，放飞梦想，心随风动，行为情牵。现在学习已经进行了一个多月，部分老师已经全部完成学习，可是还有9位老师未登录学习。

学员姓名	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
何海娜	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
凌响	17.63	2.0	39.38	10.0	6.0	9.0	84.0
刘刚	20.0	1.0	0.0	0.0	6.0	9.0	36.0
刘家惠	0.0	5.0	0.0	10.0	6.0	9.0	30.0
刘惠玲	20.0	10.0	0.0	0.0	6.0	9.0	45.0
刘雪平	20.0	0.0	18.0	10.0	6.0	9.0	63.0
刘玉梅	11.05	1.0	0.0	0.0	0.0	9.0	21.0
周丽娟	19.68	1.0	19.8	1.0	6.0	9.0	56.5
周伟斌	4.81	1.0	0.0	0.0	6.0	9.0	20.6
廖培英	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	9.0	14.0
廖春婷	20.0	0.0	0.0	10.0	5.4	9.0	44.4
张家明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	9.0
范一妹	2.92	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	11.9
易斌	1.02	0.0	0.0	10.0	6.0	9.0	26.0
曹旭	20.0	0.0	19.13	4.0	4.8	9.0	56.9
曹翠玉	0.0	2.0	0.0	10.0	6.0	9.0	27.0
李新金	20.0	0.0	0.0	3.0	6.0	9.0	38.0
李海印	20.0	1.0	0.0	10.0	6.0	9.0	46.0
李燕	20.0	0.0	18.0	0.0	4.8	9.0	51.8
杨志芳	20.0	6.0	0.0	10.0	6.0	9.0	51.0
林伶	10.84	2.0	0.0	3.0	0.0	9.0	24.8
柳丽燕	0.0	1.0	0.0	0.0	6.0	9.0	16.0
梁玉英	20.0	0.0	0.0	4.0	6.0	9.0	39.0
汤海娟	20.0	3.0	19.13	4.0	6.0	9.0	61.1
罗刚	16.45	1.0	21.38	9.0	6.0	9.0	62.8
罗婷洁	20.0	2.0	0.0	1.0	6.0	9.0	38.0
罗翠婷	9.81	3.0	0.0	1.0	6.0	9.0	28.8
苏诗婷	20.0	2.0	19.8	10.0	6.0	9.0	66.8
阮春英	0.0	0.0	0.0	10.0	6.0	9.0	25.0
阮素英	16.4	4.0	40.28	6.0	6.0	9.0	81.7
阮良家	0.0	0.0	0.0	10.0	6.0	9.0	25.0
陈慧	1.87	0.0	0.0	10.0	6.0	9.0	26.8
陈冬莲	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	9.0	10.0
陈小桃	0.0	1.0	0.0	10.0	6.0	9.0	26.0
陈红红	1.0	2.0	0.0	0.0	4.2	9.0	16.2
雷水珍	12.88	6.0	0.0	0.0	6.0	9.0	33.9
黄伟平	20.0	1.0	0.0	0.0	6.0	9.0	46.0
黄传庆	0.84	1.0	0.0	0.0	0.0	9.0	19.8
黄兰凤	20.0	1.0	20.93	6.0	6.0	9.0	62.9
黄卓英	0.0	0.0	19.35	5.0	3.4	9.0	58.8
黄小丽	20.0	5.0	37.8	10.0	6.0	9.0	87.8
黄开成	20.0	7.0	0.0	10.0	6.0	9.0	82.0
黄志芳	20.0	0.0	18.75	10.0	10.0	9.0	60.8
黄慈娟	17.66	1.0	37.13	5.0	6.0	9.0	75.8
黄祖鑫	19.83	0.0	18.0	0.0	3.8	9.0	50.4
黄孝	20.0	8.0	20.02	10.0	6.0	9.0	73.0
黄美芳	20.0	0.0	0.0	10.0	6.0	9.0	45.0
黄尚	20.0	2.0	0.0	0.0	6.0	9.0	37.0
黎子娟	20.0	1.0	20.93	6.0	6.0	9.0	62.9
黎慧敏	20.0	8.0	39.6	10.0	5.4	9.0	92.0

精彩感言

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

——黄美芳《学习中的反思》

温馨提示

国培的时间已经过去一半，希望老师们继续加油，关注我们的QQ群公告或班级简报，更上学习的进度。

Content

05

答疑篇

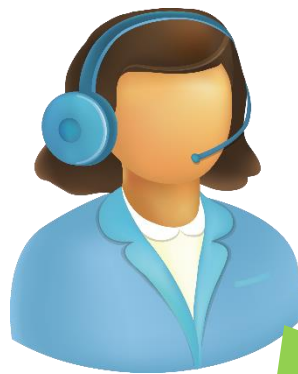
—答疑及问题汇总



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

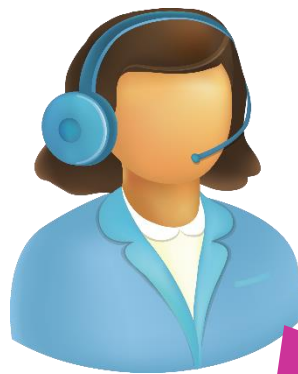
在幼儿园里，我们老师最担心孩子用手去抓破别的小朋友的脸和咬人，用什么好方法向家长解释最好呢？



老师在发现情况后，要和家长主动沟通，对于发生这样的事情非常抱歉，并说清楚事情原委。针对这个情况提出有效的解决办法，共同配合。这种情况在小年龄幼儿中发生居多，小年龄幼儿由于交往能力缺乏等，往往会采用抓人、咬人方法以引起他人注意，遇到这种情况要取得家长的理解，另外希望家长也能关注幼儿交往能力的培养。相信老师诚恳的态度，家长也会理解的。

答疑

幼儿园一日生活应以游戏为主，让幼儿在玩中学，学中玩，但是怎样让幼儿在玩中学到新知呢？从而使学玩两不误？



幼儿的天性爱玩，游戏是幼儿的基本活动。通过各种游戏，从表面上看，给孩子带来了无穷的乐趣；从实质上看，我们传递给了孩子各种关于物理、化学、天文、地理等方面的基本概念和知识。我们可以在很多方面引导孩子，激发兴趣，开发孩子的智力和潜能。对于这么小的孩子，要求其掌握技能或者知识是次要的，激发其广泛的兴趣应当是我们教育的重点。

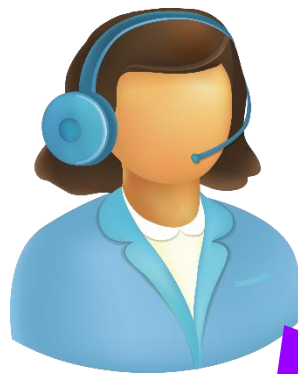
答疑

面对父母在外打工，孩子不写家庭作业，鼓励过、惩罚过也试图让她写一些最简单的作业还是无效，这种情况怎么办呢？



首先我个人不太赞成幼儿园中家长给孩子布置家庭作业，因为孩子的成长是分阶段的，幼儿阶段的孩子就是游戏中学习。特别是对于在外打工的父母，自己本身陪孩子的时间又少，然后甩给孩子很多家庭作业，如果孩子不做就惩罚孩子，长此以往，对孩子的成长是不利的。还是鼓励家长每天多一点时间陪伴孩子，让孩子在游戏中学习。家长也不必太过焦虑，不然反而相反作用。“慢养孩子，静待花开”是台湾名家黑幼龙的家教心得。值得我们共同学习。

答疑



孩子天生都是好动的，自我控制能力很差，做错了事情，老师批评了，也认识了自己的错误，也有悔改之意，但过不久又重犯，如何才能让幼儿知错能改，并持之以恒呢？



孩子犯了错误后，老师要及时引导和启发孩子主动地停止和改正自己的错误，引导孩子对错误行为进行补救，而不能一味得进行指责。要循序渐进，采用有效的教育方法，比如孩子游戏中多次捣乱、不遵守游戏规则可以暂停游戏一次，不宜过长。但当孩子改正错误时一定要及时表扬。孩子好的行为习惯的养成要不断进行巩固的，针对这样的孩子，教师要经常关注和耐心引导等，相信经过一段时间的教育培养，孩子会逐渐养成良好的行为习惯的。

Part

06

安排篇

一下阶段工作安排



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

下阶段安排——学员

1 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。

【完成路径：学员空间——课程学习】

2 参与 BBS “主题研讨”

【完成路径：学员空间-BBS 讨论】

3 发表研修日志

【完成路径：学员空间-培训感言】

4 参加工作坊话题研讨和研修活动

【参与路径：学员空间——工作坊研修——**研修活动】



5 经验交流与分享，并将各类原创教学资源上传到工作坊中

【完成路径：学员空间——资源中心——上传资源】

6 完成学科专题课程学习后考核作业二

【作业路径：学员空间—做作业——考核作业二】

【互评路径：学员空间—做作业——考核作业二—
共享作业—点击评论】

7 根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成

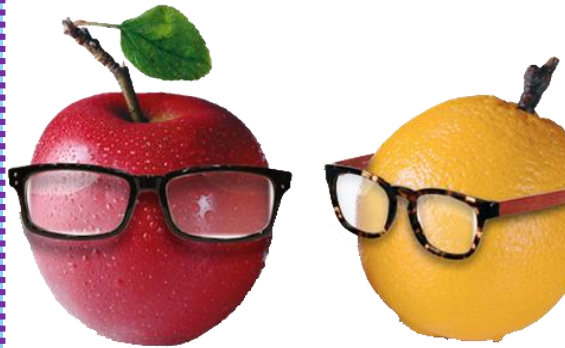
8 参与微访谈答疑及视频答疑活动。

【参与路径：学员空间—研修活动—课程专家工作坊——阶段答疑】

下阶段安排——辅导教师

- 1 督促学员学习课程
- 2 及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时）
- 3 组织学员参与 bbs 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等

【进入路径：课程管理—bbs 讨论—点击课程名称进入—找到 xx 主题讨论】



4 组织学员在工作坊开展“在开展的教学研讨活动中有哪些成效”为主题的研修活动和话题讨论，并将本阶段的校本研修活动记录整理后发布到相应“研修活动中”。

【创建活动路径：工作坊管理—进入工作坊—研修活动—创建活动】

5 批改学科专题考核作业二，并设置作业共享。

【批阅路径：教师空间——作业管理—查看作业—已交作业】

6 制作并上传班级简报：第三期班级简报

【简报提交路径：教师空间——简报管理——发布简报】

THANK
you



华东师范大学开放教育学院项目组

网址:<http://2015gxyexb.hdpx.webtrn.cn>